



ISTITUTO COMPRENSIVO "GIOVANNI PASCOLI"

Via delle Palme, 13 04011 Aprilia (LT)

☎ 0692704059 – 3428274528 - C.M. LTIC82200N - C.F. 80008190599 - C.U. UFH0UP

Codice IPA: istsc_ltic82200n Sito web: www.icgiovannipascoli.edu.it –

✉ Email: ltic82200n@istruzione.it – ✉ PEC: ltic82200n@pec.istruzione.it

Plesso "Montarelli" Via S. Di Giacomo ☎ /fax 0695275341 – 0692703974

Plesso "Pirandello" Via Lazio ☎ /0692704397

Coordinate bancarie presso la Banca d'Italia (T.U. - solo per altre PA) : IT 53 U 01000 03245 341300312626
C.C. B. BPER IT 22 G 05387 73920 000000004686

Circolare n. 182

**AI DOCENTI DELL'IC Pascoli
AL DSGA / ATTI/SITO**

OGGETTO: monitoraggio didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023). Raccolta dati per la stesura del progetto.

La formazione del personale scolastico sulla transizione digitale riveste un ruolo strategico nel processo di innovazione di ciascuna scuola e di sviluppo professionale del personale scolastico. Il PNRR TRANSIZIONE DIGITALE DEL PERSONALE SCOLASTICO, di cui l'IC Pascoli è stato assegnatario, prevede la realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu.

Per consentire la progettazione delle azioni formative realmente necessarie alla nostra comunità educante, è stato predisposto un questionario per il monitoraggio degli interessi dei docenti per le aree formative indicate nelle linee guida del DM 66/2023 - che si allegano - finalizzato alla formulazione dell'ipotesi progettuale che dovrà essere inoltrata entro il 29/02/2024. Sono previste le seguenti tipologie di attività:

Tipologia attività	Descrizione
Percorsi di formazione sulla transizione digitale	I Percorsi di formazione sulla transizione digitale sono erogati in presenza, online o ibrida (in presenza e online), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione. I Percorsi di formazione sulla transizione digitale sono erogati a gruppi di almeno 15 corsisti che conseguono l'attestato finale. I Percorsi di formazione possono essere articolati anche in più moduli o come ciclo articolato di seminari. <u>Non rientrano, in tale ambito, i congressi o i convegni.</u> Ciascuna lezione è tenuta da un formatore esperto in possesso di competenze documentate circa la tematica del percorso, coadiuvato da un tutor.

Laboratori di formazione sul campo	I Laboratori di formazione sul campo consistono in cicli di incontri di <i>tutoraggio, mentoring, coaching</i> , supervisione <i>,job shadowing</i> , affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici realio simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola4.0", con rilascio finale di specifica attestazione. Gli incontri si svolgono in presenza. <i>I Laboratori di formazione sul campo sono erogati a gruppi di almeno 5 unità che conseguono l'attestato finale.</i> I Laboratori possono essere articolati in più incontri o come ciclo di workshop. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate, coadiuvato da un tutor.
---	--

Pertanto si invitano tutti i docenti di ogni ordine di scuola a compilare il modulo per svolgere il monitoraggio **entro il giorno 18/02/2024**; il modulo è raggiungibile attraverso il seguente link: <https://forms.gle/1zqmKggZGNrU3Vyr8>

l'esito del monitoraggio condizionerà l'organizzazione dei percorsi formativi che saranno rivolti a tutti i docenti, per cui è importante la partecipazione massiva.

Il Dirigente Scolastico

*Prof. **Ciro Scognamiglio***

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi dell'art.3, comma 2, del D.L 39/93)