

IN CASO DI INCENDIO (Allarme Sonoro Continuo)

L'evacuazione deve iniziare immediatamente alla ricezione del segnale.

- **MANTENERE LA CALMA:** Evitare grida, corse scomposte o comportamenti che possano generare panico collettivo.
- **INTERROMPI OGNI ATTIVITÀ:** I docenti devono interrompere la lezione e recuperare immediatamente il **registro di classe** (cartaceo o digitale) e il **modulo di evacuazione**.
- **LASCIARE TUTTO:** Non tentare di recuperare zaini, cappotti o oggetti personali. La velocità è prioritaria.
- **IN FILA INDIANA:** Gli alunni devono disporsi rapidamente in fila tra l'alunno **Apripista** e il **Chiudifila**.
- **GESTIONE LOCALI:** L'ultimo ad uscire (Chiudifila) deve controllare che l'aula sia vuota e **chiudere la porta** (senza a chiave) per compartimentare il fuoco e limitare la propagazione del fumo.
- **PRESENZA DI FUMO:** Se il fumo invade i corridoi, camminare chinati verso il basso (l'aria è più respirabile vicino al pavimento) e proteggere naso e bocca con un fazzoletto, possibilmente umido.
- **PERCORSI DI ESODO:** Seguire rigorosamente la segnaletica verde e le planimetrie "TU TI TROVI QUI". Non utilizzare mai gli ascensori.
- **PUNTO DI RACCOLTA:** Una volta all'esterno, raggiungere l'area sicura assegnata alla propria classe e non allontanarsi per nessun motivo fino al termine dell'emergenza.

IN CASO DI TERREMOTO (Scossa in atto)

Durante la scossa NON si evacua l'edificio: il pericolo maggiore è la caduta di cornicioni o vetri all'esterno.

- **PROTEZIONE IMMEDIATA:** Cercare riparo sotto il banco, sotto un architrave o vicino ai muri portanti (individuabili dai pilastri).
- **POSIZIONE DI SICUREZZA:** Accovacciarsi, proteggere la testa con le mani e le braccia, e restare lontani da finestre, vetrate, armadi e scaffali non fissati.
- **FINE DELLA SCOSSA:** Attendere il segnale di evacuazione (spesso dato manualmente o a voce dopo il sisma) prima di abbandonare l'aula.
- **EVACUAZIONE POST-SISMA:** Procedere verso l'uscita con le stesse modalità dell'incendio, prestando massima attenzione a possibili ostacoli o detriti lungo i corridoi.

FIGURA	COMPITO SPECIFICO
DOCENTE	Coordina l'uscita, prende il registro, assiste eventuali alunni con disabilità.
APRIFILA	Guida la classe verso il punto di raccolta seguendo le vie di fuga previste.
CHIUDIFILA	Verifica che nessuno sia rimasto in aula. Chiude la porta dell'aula.
ASSISTENTI	(Se designati) Supportano il compagno con disabilità motoria o sensoriale.

AL PUNTO DI RACCOLTA

1. **APPELLO:** Il docente effettua immediatamente l'appello dei presenti.
2. **MODULO DI EVACUAZIONE:** Compilare il modulo indicando: numero presenti, assenti, eventuali infortunati o dispersi.
3. **SEGNALAZIONE:** Consegnare il modulo al Coordinatore dell'Emergenza (RSPP o Addetto Antincendio delegato) per il censimento generale.