

Anno scolastico 2023/2024
REPORT DIPARTIMENTO SCIENTIFICO-TECNOLOGICO
11 Settembre 2023

Il giorno undici settembre dell'anno duemila ventitre alle ore 9:00, si è riunito il Dipartimento scientifico-tecnologico per discutere i seguenti punti all'ordine del giorno:

- 1) Criteri di programmazione**
- 2) Criteri di valutazione**
- 3) Interventi di recupero-sostegno-potenziamento**
- 4) Prove per l'analisi della situazione di partenza**
- 5) Numero e tipologia di prove scritte e orali per quadrimestre**
- 6) Progetti PTOF per l'a.s. 2022-2023: elaborazione linee guida proposte e pianificazione**
- 7) Laboratori, Olimpiadi, Eventi per l'a.s. 2023-2024: proposte e pianificazione**
- 8) Open day: proposte e pianificazione**
- 9) Educazione civica: proposte e pianificazione**
- 10) Organizzazione attività e slogan di accoglienza**
- 11) Percorsi di ingresso e uscita alunni**
- 12) Varie ed eventuali**

Presiede la riunione la professoressa Guarracino Anna, in qualità di referente del dipartimento

Docente	Materia d'insegnamento	corso
Caldarini Julia	Matematica e scienze	A
Guarracino Anna	Matematica e scienze	B
Iannelli Laura	Matematica e scienze	C
Marino Krizia	Matematica e scienze	D
Badini Loredana	Matematica e scienze	E
Palmieri Anna	Matematica e scienze	F
Moroni Sara	Matematica e scienze	G
Stelitano Manuela	Matematica e scienze	H
Laperuta Gilda	Matematica e scienze	1I-2I
Battistoni Alessandra	Matematica e scienze	L
Malinconico Renato	Tecnologia	G-H-I
Silvaggi Isabella	Tecnologia	A E F
Melis Angela	Tecnologia	B C D
Ciavaglia Fabio	Tecnologia	Corso L

risulta assente (giustificata) la professoressa Melis Angela.

Constatato il numero legale dei partecipanti si procede all'analisi dei punti all'odg:

Per quanto riguarda il:

punto 1): I docenti del Dipartimento scientifico-tecnologico discutono di adottare, per linee generali, le stesse tematiche delle UDA degli anni precedenti, già integrate della parte delle uda dedicata all'educazione civica. Entro ottobre programmano di effettuare i test di ingresso e le prove di verifica di recupero dei debiti scolastici.

Punto 2) I docenti propongono di adottare, più o meno, gli stessi criteri di valutazione stabiliti nel precedente anno scolastico verificando conoscenze-abilità e proponendo attività per lo sviluppo delle competenze e attività di taglio interdisciplinare.

Il dipartimento punta sempre sul confronto, sull'omogeneità della valutazione e di incrementare la comunicazione su tutti i canali a disposizione.

Per quanto riguarda le prove comuni d'istituto i docenti si riservano di prendere un eventuale decisione ai prossimi dipartimenti.

Punto 3) Il dipartimento discute sulle modalità di recupero: i loro interventi di recupero saranno attuati, costantemente e sistematicamente in modo capillare. Per il potenziamento si propone l'utilizzo di metodologie didattiche attive realizzando, in un ambiente di apprendimento collaborativo, gruppi di lavoro produttivi; il **Role Playing** in cui gli studenti devono assumere i ruoli assegnati dall'insegnante; l'utilizzo di piattaforme educative come google classroom.

Punto 4): per quanto riguarda l'analisi della situazione di partenza i docenti decidono di utilizzare le stesse prove elaborate nel precedente anno scolastico

Punto 5): I docenti decidono che per la valutazione degli alunni saranno somministrate almeno 2 prove scritte ed almeno 1 prova orale quadrimestrale, per matematica.

Punto 6): Per l'elaborazione delle linee guide sui progetti, propongono in base alla disponibilità del budget a disposizione e di suddividerlo per i dipartimenti in parti uguali.

I progetti che valuteranno sono:

- **Progetto Arduino** classi terze
- **Progetto Coding** classi prime e seconde
- **Robotica**
- **Per educazione alla salute: AIRC: Cancro io ti boccio**
- **Scuola Futura: Viaggio d'istruzione on line interattivo nel Mare del Nord**
- **CLIC: cambiamenti climatici**
- **Olimpiadi di sostenibilità**
- **"Abbracciamo la Terra"** Educazione ambientale sostenibile
- **"Space Dream"** Progetto agenzia spaziale internazionale
- **"Weschool": Green League Missione sostenibilità**

Punto 7): "Festival della Scienza in Classe" per le classi prime (**Le muse di archimede**)

Università degli studi di Roma Tor Vergata), **laboratorio di astronomia** (il planetario per le classi terze), picnic delle scienze per le classi seconde

- **Olimpiadi della matematica**
- **L'ora del codice:** Programma il futuro
- **Giornata mondiale dell'acqua**
- **Giornata mondiale delle donne scienziate**
- **Giornata mondiale sulla violenza delle donne**
- **Earth day**

Punto 8): Per quanto riguarda l'**open day** il dipartimento si riserva di selezionare i lavori svolti lo scorso anno e quelli di quest'anno sia di scienze, sia di robotica che di Arduino.

Punto 9): Per quanto riguarda questo punto il dipartimento propone per la programmazione di scienze e tecnologia di educare allo sviluppo sostenibile a supporto del futuro dei ragazzi, secondo gli obiettivi **dell'Agenda 2030** delle Nazioni Unite, e la possibilità di proposte progettuali inerenti alla salute, sempre in linea con le uda di Ed. Civica.

Il **cineforum** con i film: *Wall E - Il ragazzo che catturò il vento - Il diritto di contare, Before the flood.*

Una sottoscrizione **dell'Istituto**: Il manifesto della comunicazione **non ostile**: una carta che elenca dieci principi di stile utili a migliorare lo stile e il comportamento di chi sta in **Rete**", è "un impegno di responsabilità condivisa", il cui intento è quello di "favorire comportamenti rispettosi e civili"

Punto 10): Il dipartimento propone per l'accoglienza ai bambini delle classi prime, di far preparare un cartellone ai ragazzi di terza, e dei bigliettini da preparare sia con gli alunni di seconda che di terza che saranno consegnati agli alunni di prima al loro ingresso in classe.

Punto 11): Per quanto riguarda questo punto, il dipartimento attende precisazioni dal dirigente in sede di collegio.

Punto 12) Si analizzano le criticità e i punti di forza della prova scritta proposta all'esame conclusivo del primo ciclo d'istruzione. I docenti propongono di apportare alcune modifiche ai quesiti 3 e 4: introduzione del calcolo della probabilità semplice e composta, e dell'ortogramma come risultato del calcolo statistico, nel quesito dati e previsioni; mentre nel quesito relazioni e funzioni oltre allo studio delle grandezze direttamente proporzionali inserire anche quelle inversamente proporzionali.

Inoltre i docenti si sono confrontati sulla scelta del tutor per l'anno di prova delle docenti neo immesse: la professoressa Palmieri Anna si rende disponibile come tutor della professoressa Marino Krizia, mentre la professoressa Badini Loredana della professoressa Moroni Sara.

Terminati i punti all'o.d.g si chiude la sessione delle riunioni il giorno undici settembre duemila ventitre alle ore 13:00.

Lì, Aprilia 11/09/2023

Referente Dipartimento

Anna Guarracino

