

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO "GIOVANNI PASCOLI"

Via delle Palme, 13 04011 Aprilia (LT)

☎ 0692704059 – 3428274528 - C.M. LTIC82200N - C.F. 80008190599 - C.U. UFH0UP

Codice IPA: istsc_ltic82200n Sito web: www.icgiovannipascoli.edu.it –

✉ Email: ltic82200n@istruzione.it – ✉ PEC: ltic82200n@pec.istruzione.it

Plesso "Montarelli" Via S. Di Giacomo ☎ /fax 0695275341 – 0692703974

Plesso "Pirandello" Via Lazio ☎ /0692704397

Coordinate bancarie presso la Banca d'Italia (T.U. - solo per altre PA) : IT 53 U 01000 03245 341300312626

C.C. B. BPER IT 22 G 05387 73920 000000004686

A:

Sito web www.icgiovannipascoli.edu.it

Albo/ amministrazione trasparente

Ai docenti

Ai genitori

Al personale ATA

Sito sezione PNRR

OGGETTO: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA COMPONENTE 1 – POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ INVESTIMENTO 3.1: NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI.AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE D.M.65/2023.

Linea di investimento: M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi

Codice avviso: M4C1I3.1-2023-1143

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-29513

Titolo progetto: "Connessioni STEM edu lingue in classe"

Codice CUP: E14D23004810006

**Avviso di selezione allievi della scuola primaria per l'ammissione ai percorsi formativi
ricadenti nel progetto di cui in oggetto in attività pomeridiana**

Percorsi formativi che saranno realizzati nel corrente anno scolastico:

Corsi di Coding/Robotica/ 3D						
Classe	Corso	Esperto	Tutor	Mese	Giorno	Ora
1°	Pillole di coding e robotica	Vaccaro Maria	Punzi Wilma	Novembre 18-25 Dicembre 2-9-16 Gennaio 13-20	Lunedì	13:45- 15:45
2°	Pillole di coding e robotica	Ciuffetta Ambra	Petruzzi Anna	Novembre 14-21-28 Dicembre 5-12-17(martedì)-19	Giovedì (tranne il giorno 17)	13:45- 15:45
3°	Pillole di coding e robotica	Melis Angela	Coccaro Valentina	Novembre 14-21-28 Dicembre 5-12-17(martedì)-19	Giovedì (tranne il giorno 17)	13:45- 15:45
4°	Pillole di coding e robotica	Esposito Rosa	Nocerino Fortuna	Novembre 18-25 Dicembre 2-9-16 Gennaio 13-20	Lunedì	14.15-16.15
5°	Giochi con la grafica 3D	Liardo Nunzia	Rastelli Davide	Febbraio 6-13-20-27 Marzo 6-13-20	Giovedì	14.15-16.15
Corsi di lingue						
3°	Funny English	Improta Alessia	Calicchia Stefano	Febbraio 7-14-21-28 Marzo 7-14-21-28 Aprile 4-11	Venerdì	13:15- 15:15

4°	Funny English	Sforza Arianna	Nocerino Fortuna	Febbraio 3-10-17-24 Marzo 3-10-17-24-31 Aprile 7	Lunedì	14.15-16.15
5°	Funny English	Esposito Rosa	Vaccaro Maria	Novembre 19-26 Dicembre 3-10-17 Gennaio 7-14-21-28 Febbraio 4	Martedì	14.15-16.15

Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

Il corso è rivolto a massimo n. **15** partecipanti per percorso, studenti della scuola primaria nell'a.s. 2024/25, selezionati in funzione dalle domande pervenute come indicato successivamente.

Modalità presentazione domanda

Il candidato invierà tramite e-mail la documentazione di seguito indicata:

- Domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente firmato;
- Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuto nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di almeno uno dei genitori.

La domanda di ammissione e le dichiarazioni dovranno essere inviate all'indirizzo mail LTIC82200N@ISTRUZIONE.IT, a pena di esclusione, **entro le ore 11,00 del giorno 08/11/2024**. Farà fede l'ora di invio della mail.

La modulistica è allegata al presente avviso ed è scaricabile dal registro elettronico e dall'albo online.

Nell'oggetto della mail dovrà essere obbligatoriamente specificato:
DM 65 adesione corso stem (oppure corso di lingua inglese) – Scuola primaria – Classe. _____ Sez. _____ - Cognome e nome alunno: _____

Valutazione delle domande e modalità di selezione

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal dirigente scolastico che potrà all'occorrenza servirsi di apposita commissione.

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede l'ora di invio della domanda);
- Verifica della correttezza e completezza della documentazione

Nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti, si procederà a selezione in base all'ordine di arrivo delle domande.

Avranno la priorità: -10% di alunni/e DA in ordine di arrivo - 50% di candidati di sesso femminile in ordine di arrivo

Graduatoria finale

La graduatoria finale, ove occorra, verrà redatta in base ai titoli valutati e ai risultati della selezione effettuata. L'elenco dei candidati ammessi al percorso saranno affissi, entro **5** giorni dal termine della presentazione delle domande e comunque entro la data di inizio dei corsi, presso la sede dell'istituto e consultabili all'albo online.

Termini e condizioni

Il percorso formativo si svolgerà presso l'istituzione scolastica entro giugno 2025.

Le attività si svolgeranno in orario extracurriculare con il coinvolgimento di docenti interni all'Istituzione scolastica.

Gli incontri si terranno presumibilmente una volta alla settimana, salvo diversa comunicazione.

La partecipazione non prevede oneri a carico delle famiglie.

Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 30% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Ciro Scognamiglio

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.
Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il
documento cartaceo e la firma autografa

ALLEGATO A – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Al Dirigente scolastico

I sottoscritti _____ genitori dell'alunno/a nato/a a _____
_____ prov. _____ il _____ residente a _____
alla Via _____ frequentante nell' A.S. 2024/2025 la classe ____ sez. _____
della scuola primaria

CHIEDONO

di far partecipare il proprio figlio/a alla selezione per la partecipazione alle edizioni di potenziamento del progetto di cui in oggetto secondo l'allegata tabella: **(N.B.: BARRARE LA CASELLA RELATIVA AL CORSO)**

Percorso	Destinatari	Tematica del percorso formativo	Ore	Scelta percorso (barrare con una X)
Intervento A – percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	Max 15 alunni – classi prime – scuola primaria	Coding 1	15	
Intervento A – percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	Max 15 alunni – classi seconde – scuola primaria	Coding 2	15	
Intervento A – percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	Max 15 alunni – classi terze – scuola primaria	Coding 3	15	
Intervento A – percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	Max 15 alunni – classi quarte – scuola primaria	Coding 4	15	
Intervento A – percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	Max 15 alunni – classi quinte – scuola primaria	Grafica 3D 5	15	
Intervento A -percorsi di formazione delle competenze linguistiche degli studenti	Max 15 alunni – classi terze – scuola primaria	Percorso di potenziamento linguistico finalizzato ad un' eventuale certificazione linguistica (3)	20	
Intervento A -percorsi di formazione delle competenze linguistiche degli studenti	Max 15 alunni – classi quarte – scuola primaria	Percorso di potenziamento linguistico finalizzato ad un' eventuale certificazione linguistica (4)	20	
Intervento A -percorsi di formazione delle competenze linguistiche degli studenti	Max 15 alunni – classi quinte – scuola primaria	Percorso di potenziamento linguistico finalizzato ad un' eventuale certificazione linguistica (5)	20	

I genitori

I sottoscritti _____ genitori dell'allievo dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto consapevole che le attività formative che si terranno in orario extracurricolare.

Ai sensi dell'art. 13 del D. L.vo 196/03, e successivo GDPR 679/2016 il sottoscritto autorizza l'istituto all'utilizzo ed al trattamento dei dati personali quali dichiarati per le finalità istituzionali, la pubblicizzazione del corso e la pubblicazione sul sito web.

Aprilia , _____

I genitori

DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITA' GENITORIALE

Il sottoscrittopadre/madre di

e

Il sottoscritto padre/madre di

autorizza/zzano il proprio/a figlio/a a partecipare alle attività previste dal Progetto in avviso per l'anno scolastico 2023/2024 e ad essere ripreso/a, nell'ambito delle attività suddette, con telecamere, macchine fotografiche o altro.

In caso di partecipazione il sottoscritto si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

Autorizzo, inoltre, l'istituto alla pubblicazione delle immagini, delle riprese video e di eventuali prodotti elaborati durante le attività formative, sul sito internet e/o comunque alla loro diffusione nell'ambito della realizzazione di azioni programmate dall'Istituto stesso. Tutto il materiale prodotto sarà conservato agli atti dell'istituto.

Si precisa che l'istituto depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a. I sottoscritti avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Aprilia, _____

Firme dei genitori

N.B.: In caso di un solo genitore dichiarante barrare il secondo rigo