

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PROGETTO NAZIONALE DI RICERCA E INNOVAZIONE

ISTITUTO COMPRENSIVO "GIOVANNI PASCOLI"

Via delle Palme, 13 04011 Aprilia (LT)

☎ 0692704059 – 3428274528 - C.M. LTIC82200N - C.F. 80008190599 - C.U. UFH0UP

Codice IPA: istsc_ltic82200n Sito web: www.icgiovannipascoli.edu.it –

✉ Email: ltic82200n@istruzione.it – ✉ PEC: ltic82200n@pec.istruzione.it

Plesso "Montarelli" Via S. Di Giacomo ☎ /fax 0695275341 – 0692703974

Plesso "Pirandello" Via Lazio ☎ /0692704397

Coordinate bancarie presso la Banca d'Italia (T.U. - solo per altre PA) : IT 53 U 01000 03245 341300312626

C.C. B. BPER IT 22 G 05387 73920 000000004686

**AL PERSONALE DOCENTE
ALL'UNITA' DI MISSIONE PNRR
ALLA PIATTAFORMA Futura PNRR
Al sito web www.icgiovannipascoli.edu.it
All'Albo/Amministrazione trasparente
AL DSGA
AGLI ATTI**

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA COMPONENTE 1 –
POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ
INVESTIMENTO 3.1: NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE
COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE D.M.65/2023.**

Linea di investimento: M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi

Codice avviso: M4C1I3.1-2023-1143

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-29513

Titolo progetto: "Connessioni STEM edu lingue in classe"

Codice CUP: E14D23004810006

Oggetto: Avviso di selezione ESPERTI e TUTOR PNRR STEM DM.65 - Rivolto al personale interno

Il Dirigente Scolastico

VISTA la legge del 7 agosto 1990 n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59 recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e in particolare, l'articolo 21;

VISTO l'art.7, comma 6 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, e s.m.;

VISTO l'articolo 7, comma 6-bis del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, in cui si prevede che "le amministrazioni pubbliche disciplinano e rendono pubbliche, secondo i propri ordinamenti,

procedure comparative per il conferimento degli incarichi di collaborazione";

VISTO il comma 7 dell'art. 53 del D.lgs. 165/2001;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al Bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 301/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021n n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare l'art. 41, comma 2 – ter;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio2021;

VISTA la linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" - Componente 1"potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – del PNRR, finanziamento dall'Unione Europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTO il D.M. n. 65 del 12/04/2023 Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca – Componente 1 –"Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nidi all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'unione Europea – Next Generation EU;

VISTO l'Allegato 1 – Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTA la comunicazione pervenuta dal MIM in data 15.11.2023 avente per oggetto Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR). Investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi. Istruzioni operative"

VISTO il Programma Annuale per l'anno scolastico 2024 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 26 del 09/02/2024;

VISTO il progetto predisposto dall'Istituto, Progetto: **M4C1I3.1-2023-1143**, Titolo progetto:"**Connessioni STEM edu lingue in classe**", Codice CUP: **E14D23004810006**, approvato dagli OO.CC. competenti, delibera n. 57 a.s. 2023/24 del Collegio dei docenti del 25/01/2024, delibera n. 27 a.s. 2023/2024 del Consiglio d'Istituto del 09/02/2024;

RILEVATO che il suindicato progetto è stato firmato dall'Autorità di Gestione e autorizzato (prot. 26536 del 26/02/2024);

VISTO il decreto di assunzione in Bilancio prot. n.1934/U del 29/02/2024);

CONSIDERATO che il Progetto presentato prevede la realizzazione di attività laboratoriali nelle discipline STEM e linguistiche per alunni (intervento A), nonché Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti (intervento B).

RILEVATA la necessità di individuare esperti e tutor per la realizzazione delle attività da realizzare nell'A.S. 2024/25 e nell'A.S. 2025/26 nel caso di eventuale proroga dei tempi dell'attuazione del progetto.

VISTO l'avviso di selezione ESPERTI e TUTOR PNRR STEM DM.65 - Rivolto al personale interno (Prot. 0008142/U del 25/09/2024);

VISTO il verbale definitivo di valutazione delle domande di partecipazione e CV pervenute per l'individuazione di esperti e tutor PNRR STEM DM.65 - Rivolto al personale interno – docenti e tutor (Prot. 8960 del 15/10/2024) da cui si evince che acquisite le disponibilità ad effettuare più corsi in assenza di numero sufficiente di candidature per i ruoli di esperto o tutor per ciascun modulo, risultano non assegnati n. 6 incarichi di tutor per il seguente intervento:

Intervento	Destinatari	Percorso formativo	Ore di ciascun corso
Intervento A – percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	Gli alunni di ogni sezione della scuola dell'infanzia	Coding e robotica per piccoli curiosi	10

e n.2 incarichi di esperto per i seguenti percorsi:

Intervento	Destinatari	Percorso formativo	Ore di ciascun corso
------------	-------------	--------------------	----------------------

Intervento B - Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti	Massimo 10 docenti	B2: Corso annuale di formazione linguistica mirato all'eventuale conseguimento della certificazione linguistica di livello B2	34
Intervento B - Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti	Massimo 10 docenti	CLIL: corso di metodologia CLIL	34

VISTO che nell' l'avviso di selezione di ESPERTI e TUTOR PNRR STEM DM.65 - Rivolto al personale interno (Prot. 0008142/U del 25/09/2024) il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

DISPONE

di avviare una nuova procedura di selezione comparativa tra il personale interno alla suddetta Istituzione Scolastica per il conferimento di incarichi di cui sopra citati e necessari allo svolgimento delle attività sotto riportate;

- **n. 6 incarichi di tutor per il seguente intervento:**

-

Intervento A – percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM

Destinatari - Gli alunni di ogni sezione della scuola dell'infanzia

Percorso Formativo - Coding e robotica per piccoli curiosi

Ore di ciascun corso - 10

- **2 incarichi di esperto per i seguenti percorsi**

Intervento B - Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti

Destinatari - Massimo 10 docenti

Percorso Formativo - B2: Corso annuale di formazione linguistica mirato all'eventuale conseguimento della certificazione linguistica di livello B2

Ore di ciascun Corso - 34

Intervento B - Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti

Destinatari – Massimo 10 docenti

Percorso Formativo - **CLIL: corsi di metodologia CLIL**

Ore di ciascun Corso - 34

ART.1. DESCRIZIONE DEL PROGETTO E TEMPI

Finalità del progetto relativamente all'intervento A è quella di potenziare le discipline STEM e le competenze digitali e linguistiche degli alunni dell'istituto comprensivo attraverso percorsi basati su un approccio metodologico esperienziale, laboratoriale, fondato sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali del cittadino DIGCOMP 2.2. I percorsi devono dedicare, a livello trasversale, particolare attenzione al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle alunne verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente le loro competenze.

Per quanto concerne l'intervento B la finalità del progetto è la realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera.

Ogni candidato, esperto e/o tutor, può proporsi per condurre le attività riferite ai moduli prescelti.

In particolare ad ogni candidato che parteciperà come esperto alla presente selezione è richiesto di elaborare un progetto per la realizzazione di un percorso per il potenziamento delle competenze STEM o linguistiche.

Le attività progettuali oggetto del presente avviso svolgeranno nell' A.S. 2024/2025 e si protrarranno probabilmente nell' A.S. 2025/26 nel caso di eventuale proroga dei tempi dell'attuazione del progetto e si svolgeranno in orario extracurriculare secondo un calendario stabilito dall'Istituzione Scolastica. Per l'intervento A le attività saranno realizzate in presenza; per l'intervento B in modalità in presenza o blended.

ART.2 FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE

Intervento	Destinatari	Percorso formativo	Ore di ciascun corso	Numero di corsi	Figure richieste e compenso orario	
					Esperto	Tutor
Intervento A – percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	Gli alunni di ogni sezione della scuola dell'infanzia	Coding e robotica per piccoli curiosi	10	6		Tutor in percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (importo orario LS € 34,00)
Intervento B - Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti	Massimo 10 docenti	B2: Corso annuale di formazione linguistica mirato all'eventuale conseguimento della certificazione linguistica di livello B2	34	1	Esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1 o in possesso di Laurea magistrale o vecchio ordinamento in lingua inglese (equivalente al livello C1) (importo orario € 122,00)	Non è previsto tutoraggio
Intervento B - Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti	Massimo 10 docenti	CLIL: corso di metodologia CLIL	34	1	Esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1 o in possesso di Laurea magistrale o vecchio ordinamento in lingua inglese (equivalente al livello C1) (importo orario € 122,00) con competenze nella metodologia CLIL	Non è previsto tutoraggio

ART. 3 DESTINATARI DELL'AVVISO

Il presente avviso è destinato a personale in servizio presso questo istituto con contratto a tempo indeterminato e a tempo determinato.

ART. 4 MODALITA' DI PARTECIPAZIONE

Gli aspiranti dovranno far pervenire, agli uffici di segreteria della scuola, l'istanza redatta utilizzando l'allegato 1 in calce al presente bando, corredata da CV in formato europeo, indirizzata al Dirigente Scolastico entro e non oltre **le ore 11,00 del 23/10/2024** da inviare all'indirizzo LTIC82200N@istruzione.it ed avente come oggetto:

Candidatura Esperto e/o Tutor Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-29513 e il titolo del percorso per il quale si concorre.

La candidatura deve contenere:

- la domanda di partecipazione (come da allegato)
- il C.V. in formato europeo. È opportuno evidenziare su CV i titoli e le esperienze professionali relative al percorso per cui ci si candida e per il quale ci si attribuisce punteggio
- fotocopia firmata del documento d'identità in corso di validità
- progetto di massima dell'intervento che si intende realizzare (solo esperto)

L'assenza di uno dei requisiti indicati comporterà l'esclusione della domanda, così come l'invio dell'istanza oltre il termine indicato.

E' possibile presentare istanza di partecipazione per tutti i moduli ma se il candidato si trovasse in posizione utile in più graduatorie (comprese quelle di tutor), dovrà optare per un solo modulo e per un solo incarico, salvo non presenza di ulteriori candidati.

ART.5 CRITERI DI SELEZIONE**Premessa**

Tutti gli esperti devono essere in possesso di adeguata e certificata competenza professionali attinenti al percorso formativo del modulo richiesto, accompagnate da valida padronanza nell'utilizzo delle nuove tecnologie informatiche multimediali.

Le candidature pervenute saranno valutate da un'apposita commissione, che procederà alla comparazione dei curricula secondo i criteri di seguito indicati.

Criteri per la selezione degli esperti (come indicato nell'art.2):

Titoli	Indicazioni per il calcolo del punteggio	Punteggio
Attività realizzata con gli alunni coerente con i percorsi (i titoli presentati in questa categoria devono essere riferiti ad esperienze pregresse come formatore/docente o tutor)	pt. 2 per ogni attività considerata (minimo 10 ore)	Max 20 pt
Laurea magistrale coerente con i percorsi	con lode pt. 10 con votaz. da 100 a 110 pt. 8 con votaz. inferiore a 100 pt. 6 Laurea Triennale pt. 5	Max 10 pt
Altra laurea	Si considera un solo titolo	P. 4
Diploma (in alternativa ai titoli precedenti)	P.2	
Master e corsi di perfezionamento attinenti alla tipologia d'intervento	p. 1 per ogni titolo	Max 6 pt
Esperto o tutor in attività didattiche e/o laboratori documentati (es. PON, SNAI, Erasmus, E-twinning...) relativi alla tematica/finalità del progetto (Stem e lingua straniera) realizzati con alunni della scuola infanzia, primaria e secondaria di I grado (2p per ogni laboratorio svolto in qualità di Esperto o Tutor)	p.2 per ogni esperienza	Max 10 pt
Partecipazione, come corsista o come formatore, a corsi di formazione su argomenti relativi alla tematica/finalità del progetto	pt. 1 per ogni corso considerato	Max 6 pt
Certificazioni informatiche	pt. 2 per ogni certificazione	Max. 6 pt
Certificazioni linguistiche	pt. 2 per ogni certificazione	Max. 6 pt

Criteri per la selezione dei tutor (come indicato nell'art.2):

Titoli	Indicazioni per il calcolo del punteggio	Punteggio
Laurea magistrale	con lode pt. 10 con votaz. da 100 a 110 pt. 8 con votaz. inferiore a 100 pt. 6 Laurea Triennale pt. 5	Max 10 pt
Altra laurea	Si considera un solo titolo	P. 4
Diploma di scuola secondaria di II grado N.B. Il punteggio non è cumulabile con quello eventualmente attribuito a punti precedenti	p. 2	
Master e corsi di perfezionamento	p. 1 per ogni titolo	Mx 6 pt
Esperto o tutor in attività didattiche e/o laboratori documentati (es. PON, SNAI, Erasmus, E-twinning...) realizzati con alunni della scuola infanzia, primaria e secondaria di I grado (2p per ogni laboratorio svolto in qualità di Esperto o Tutor)	p.2 per ogni esperienza	Max 10 pt
Partecipazione, come corsista o come formatore, a corsi di formazione	pt. 1 per ogni corso considerato	Max 6 pt
Certificazioni informatiche	pt. 2 per ogni certificazione	Max. 6 pt
Certificazioni linguistiche	pt. 2 per ogni certificazione	Max. 6 pt

Verranno redatte n° 2 graduatorie distinte divise in "ESPERTI" e "TUTOR",

Nell'attribuzione degli incarichi di ESPERTO esclusivamente per i percorsi pomeridiani tesi alla certificazione verrà data priorità assoluta ai candidati madrelingua secondo la definizione contenuta nelle linee guida prot. n° m_pi. AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0029583 del 09-10-2020. in Subordine, fermo restando le disposizioni di cui al punto sottostante e le griglie di valutazione, senza alcuna ulteriore priorità, verranno assegnati gli incarichi agli altri candidati ammessi.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine, l'ordine di preferenza. In caso di partecipazione ad entrambi i ruoli, fermo restando che il candidato sia collocato in posizione utile per entrambi i ruoli, verrà assegnato d'ufficio il ruolo di esperto.

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato ove non fosse possibile per il candidato rispettare gli orari dei corsi definiti dalla istituzione scolastica

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

ART.6 COMMISSIONE DI VALUTAZIONE

La Commissione è composta da 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente Scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.

Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori. La verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.

Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione procederà alla valutazione delle domande pervenute e all'assegnazione del punteggio, secondo i criteri di selezione riportati all'art. 5.

ART. 7 – INCARICHI

Gli incarichi saranno attribuiti secondo l'ordine di graduatoria. A parità di punteggio verrà data precedenza al docente anagraficamente più giovane. L'esito della selezione sarà comunicato direttamente ai candidati individuati ed affisso all'Albo della Scuola. Questa Istituzione si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida, purché rispondente ai requisiti del bando. Eventuali reclami potranno essere prodotti dagli interessati nei termini di 5 giorni dalla pubblicazione. Per lo svolgimento dell'incarico sarà erogato un compenso, onnicomprensivo di tutti gli oneri, come indicato all'art. 2. Il compenso verrà liquidato a seguito di regolare espletamento delle attività previste nell'Avviso di selezione e di trasferimento dei fondi all'Istituzione scolastica, senza che la stessa sia obbligata ad anticipare con proprie risorse.

ART. 8 – COMPITI DELLE FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE

L'esperto si impegna a svolgere i seguenti compiti:

- Collaborare con il Gruppo tecnico di lavoro per la realizzazione dei percorsi
- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura
- Compilare in ogni sua parte la Piattaforma Futura di specifica gestione
- Predisporre il progetto specifico
- Realizzare i percorsi formativi e verificarne la ricaduta sul curriculum
- Coadiuvare l'azione dei docenti curricolari al fine di garantire la piena integrazione dei percorsi formativi all'interno del curriculum ordinario
- Promuovere il successo formativo
- Partecipare a tutti gli incontri fissati dal Dirigente Scolastico e dal Gruppo tecnico di lavoro
- Per i percorsi per docenti garantire il successo formativo dei docenti finalizzato all'eventuale certificazione linguistica
- Produrre relazione finale

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.

Il tutor partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

In particolare il tutor:

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e di fine della lezione
- Segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo
- Partecipa a tutti gli incontri fissati dal Dirigente Scolastico e dal Gruppo tecnico di lavoro
- Registra le anagrafiche
- Inserisce la programmazione delle attività
- Concorda l'orario con gli esperti
- Provvede alla gestione della classe

ART. 9 - CAUSE DI ESCLUSIONE

Saranno cause tassative di esclusione:

1. Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
2. Curriculum Vitae non in formato europeo
3. Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
4. Documento di identità scaduto o illeggibile
5. Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 10 – TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

I dati verranno trattati ai sensi del D.lgs. 196/2003 così come novellato dal D.lgs. 101/2018 e adeguato al regolamento europeo GDPR 679/2016.

Art. 11 – RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico.

Art. 12 – PUBBLICITÀ DELL'AVVISO

Il presente avviso è pubblicato nella sezione "Bandi di gara" in Amministrazione Trasparente e Albo online in osservanza degli obblighi previsti in materia di pubblicità e trasparenza.

ALLEGATI:

1. A - Istanza di partecipazione
2. B - Tabella di autovalutazione
3. C - Proposta progetto (solo ESPERTO)
4. D - C.V. in formato europeo

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Ciro SCOGNAMIGLIO

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

ALLEGATO A istanza di partecipazione FIGURE PROFESSIONALI PNRR DM 65

Al Dirigente Scolastico

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale |_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|

residente a _____ via _____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____ indirizzo PEC _____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di:

Intervento	Destinatari	Percorso formativo	Ore di ciascun corso	Numero di corsi	Incarico richiesto	
					Esperti	Tutor
Intervento A – percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	Gli alunni di ogni sezione della scuola dell'infanzia	Coding e robotica per piccoli curiosi	10	6		
Intervento B - Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti	-Massimo docenti	10B2: Corso annuale di formazione linguistica mirato all'eventuale conseguimento della certificazione linguistica di livello B2	34	1		
Intervento B - Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti	-Massimo docenti	10CLIL: corso di metodologia CIL	34	1		

N.B.: barrare la casella relativa al ruolo che si richiede. In caso di candidatura per più ruoli,

indicare la preferenza con la numerazione da 1(preferenza più alta), 2 (preferenza più bassa)

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici

- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali _____
- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti: _____
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Allegato C – proposta progetto (solo per il ruolo di esperto)
- dichiarazione di assenza di incompatibilità
- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____

Allegato B -GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER il RUOLO DI ESPERTO

Titoli	Indicazioni per il calcolo del punteggio	Punteggio	Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della Commissione
Attività realizzata con gli alunni coerente con i percorsi (i titoli presentati in questa categoria devono essere riferiti ad esperienze pregresse come formatore/docente o tutor)	pt. 2 per ogni attività considerata (minimo 10 ore)	Max 20 pt		
Laurea magistrale coerente con i percorsi	con lode con votaz. da 100 a 110 pt. 8 con votaz. inferiore a 100 pt. 6 Laurea Triennale	Max 10 pt		
Altra laurea	Si considera un solo titolo	P. 4		
Diploma (in alternativa ai titoli precedenti)	P.2			
Master e corsi di perfezionamento attinenti alla tipologia d'intervento	p. 1 per ogni titolo	Max 6 pt		
Esperto o tutor in attività didattiche e/o laboratori documentati (es. PON, SNAI, Erasmus, E-twinning...) relativi alla tematica/finalità del progetto (Stem e lingua straniera) realizzati con	p.2 per ogni esperienza	Max 10 pt		

alunni della scuola infanzia, primaria e secondaria di I grado (2p per ogni laboratorio svolto in qualità di Esperto o Tutor)				
Partecipazione, come corsista o come formatore, a corsi di formazione su argomenti rela tivi alla tematica/finalità del progetto	pt. 1 per ogni corso considerato	Max 6 pt		
Certificazioni informatiche	pt. 2 per ogni certificazione	Max. 6 pt		
Certificazioni linguistiche	pt. 2 per ogni certificazione	Max. 6 pt		
		Punteggio totale		

Allegato B - GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR D'AULA

Titoli	Indicazioni per il calcolo del punteggio	Punteggio	Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della Commissione
Laurea magistrale	con lode con votaz. da 100 a 110 pt. 8 con votaz. inferiore a 100 pt. 6 Laurea Triennale	Max 10 pt		
Altra laurea	Si considera un solo titolo	P. 4		

Diploma di scuola secondaria di II grado N.B. Il punteggio non è cumulabile con quello eventualmente attribuito ai punti precedenti	p. 2			
Master e corsi di perfezionamento	p. 1 per ogni titolo	Max 6 pt		
Esperto o tutor in attività didattiche e/o laboratori documentati (es. PON, SNAI, Erasmus, E-twinning...) realizzati con alunni della scuola infanzia, primaria e secondaria di I grado (2p per ogni laboratorio svolto in qualità di Esperto o Tutor)	p.2 per ogni esperienza	Max 10 pt		
Partecipazione, come corsista o come formatore, a corsi di formazione	pt. 1 per ogni corso considerato	Max 6 pt		
Certificazioni informatiche	pt. 2 per ogni certificazione	Max. 6 pt		
Certificazioni linguistiche	pt. 2 per ogni certificazione	Max. 6 pt		
		Punteggio totale		

Allegato C – Proposta progettuale (da compilare solo nel caso ci si candidi come esperto)

Il/la sottoscritto/a _____ partecipante alla selezione in qualità di ESPERTO nell'ambito del progetto in oggetto indicato e in relazione al seguente percorso formativo (**compilare solo il percorso formativo di interesse**):

Intervento	Destinatari	Percorso formativo	Titolo e descrizione del progetto
Intervento B - Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti	Massimo 10 docenti	Corso annuale di formazione linguistica mirato all'eventuale conseguimento della certificazione linguistica di livello B2	
Intervento B -Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti	Massimo 10 docenti	CLIL: corso di metodologia CLIL	

Il candidato esperto, brevemente, dovrà indicare la proposta formativa, indicare gli obiettivi e competenze che si intende raggiungere, le attività che si intendono realizzare, gli strumenti tecnologici che si intendono utilizzare, gli strumenti di valutazione e l'originalità e innovatività della proposta progettuale.

OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI ESPERTO E/O TUTOR

Il sottoscritto _____

Nato a _____ il _____ residente a _____ Provincia di _____

Via _____ Codice Fiscale _____

Partecipante alla selezione in qualità di _____ nel progetto di cui in oggetto

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;

- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firmato
