




ISTITUTO COMPRENSIVO "GIOVANNI PASCOLI"
Via delle Palme, 13 04011 Aprilia (LT)
☎ 0692704059 – 3428274528 - C.M. LTIC82200N - C.F. 80008190599 - C.U. UFH0UP
Codice IPA: istsc_ltic82200n Sito web: www.icgiovannipascoli.edu.it –
✉ Email: ltic82200n@istruzione.it – ✉ PEC: ltic82200n@pec.istruzione.it

Plesso "Montarelli" Via S. Di Giacomo ☎ /fax 0695275341 – 0692703974
Plesso "Pirandello" Via Lazio ☎ /0692704397
Coordinate bancarie presso la Banca d'Italia (T.U. - solo per altre PA) : IT 53 U 01000 03245 341300312626
C.C. B. BPER IT 22 G 05387 73920 000000004686

AL PERSONALE DOCENTE INTERNO
ALLA DSGA
AL PERSONALE ATA INTERNO
AL SITO WEB www.icgiovannipascoli.edu.it
ALBO/AMM.TRASPARENTE

Oggetto: Avviso di selezione ESPERTI e TUTOR PNRR DM.66 - Rivolto al personale interno

PNRR– Missione 4: Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023).

Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-37238

Titolo del progetto: La nostra scuola verso una scuola nuova

CUP: E14D23005470006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti Alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa”, e, in particolare l’articolo 21;

VISTA la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione” e, in particolare, l’articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale “gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all’articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l’esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei

corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso”;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296 / 2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n.283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 –Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 2.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 66, Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – NextGeneration EU;

VISTO l'Allegato 1 - - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

CONSIDERATO che a questa Istituzione Scolastica è stata assegnata la somma di ” € 69.133,47 (sessantanovemilacentotrentatre/47);

VISTA la nota prot. n. 141549 del 7 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni operative per l'attuazione delle azioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);

VISTO il progetto presentato in data 29/02/2024;

VISTE le delibere di approvazione degli OO.CC. competenti: delibera n. 58 a.s. 2023/24 del Collegio dei Docenti del 25/01/2024, delibera n. 28 a.s.2023/2024 del Consiglio d'Istituto del 09/02/2024;

PRESO ATTO che per l'intervento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale, di cui al D.M. 12 aprile 2023, n. 66, è stato generato il CUP **E14D23005470006** ed inserito in piattaforma Futura;

VISTO l'atto di concessione (prot.40998 del 03/03/2024) che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO Programma Annuale per l'anno scolastico 2024 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 26 del 09/02/2024;

VISTO il proprio decreto di assunzione in bilancio, Prot. 0002313/U del 08/03/2024

ACCERTATO che per l'attuazione del Progetto occorre selezionare, tra il personale scolastico interno, il personale in possesso delle competenze necessarie per l'espletamento delle funzioni;

EMANA

il seguente **avviso** per la selezione e il reclutamento di esperti interni – docenti e tutor - per il progetto **“La nostra scuola verso una scuola nuova”** nell'ambito Linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali.

ART.1. DESCRIZIONE DEL PROGETTO E TEMPI

La linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza prevede la “creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale”, con il coordinamento del Ministero dell'istruzione e del merito, la formazione di “circa 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale amministrativo, la creazione di circa 20.000 corsi di formazione”. La formazione del personale scolastico sulla transizione digitale riveste un ruolo strategico nel processo di innovazione di ciascuna scuola e di sviluppo professionale, anche per la sua complementarietà con la linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0”.

Ogni candidato, esperto e/o tutor, può proporsi per condurre le attività riferite ai moduli prescelti.

In particolare ad ogni candidato alla presente selezione è richiesto di elaborare un progetto per la realizzazione di un percorso per il potenziamento delle competenze STEM o linguistiche.

Per quanto concerne gli interventi formativi relativi a “ Percorsi di formazione sulla transizione digitale”, si prevede la realizzazione di **n.7 moduli formativi** della durata di 20 ore per un numero minimo di 15 partecipanti. Le azioni formative potranno essere svolte in presenza oppure on line (in modalità sincrona) o in modalità ibrida.

Per quanto concerne gli interventi formativi relativi a “ Laboratori di formazione sul campo”, si prevede la realizzazione di **n.9 moduli formativi** della durata di 16 ore per un numero minimo di 5 partecipanti. Gli incontri si svolgeranno in presenza.

Le attività progettuali oggetto del presente avviso avranno inizio il mese di novembre 2024 per terminare entro 30 settembre 2025, salvo proroghe che permettano di realizzare attività formative anche nell'a.s. 2025/26, e si svolgeranno in orario extracurriculare secondo un calendario stabilito dall'Istituzione Scolastica. Per l'intervento A le attività saranno realizzate in presenza; per l'intervento B in modalità in presenza, on line o blended.

ART.2 FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE

Intervento	Destinatari	Percorso formativo	Ore di ciascun corso	Numero di corsi	Figure richieste e compenso orario	
					Esperto	Tutor
Percorsi di formazione sulla transizione digitale	Min. 15	Metodologia didattica innovativa MAB: la scuola si apre al territorio	20	1	Formatore esperto in possesso di competenze documentate circa la tematica del percorso, (importo orario €122,00)	Tutor in possesso di competenze digitali e per la documentazione online del progetto e per il supporto didattico al docente esperto LS € 34,00)
Percorsi di formazione sulla transizione digitale	Min. 15	Tecnologie digitali per l'inclusione	20	3	Formatore esperto in possesso di competenze documentate circa la tematica del percorso, (importo orario €122,00)	Tutor in possesso di competenze digitali e per la documentazione online del progetto e per il supporto didattico al docente esperto LS € 34,00)
Percorsi di formazione sulla transizione digitale	Min. 15	Leadership dell'innovazione digitale e didattica	20	1	Formatore esperto in possesso di competenze documentate circa la tematica del percorso, (importo orario €122,00)	Tutor in possesso di competenze digitali e per la documentazione online del progetto e per il supporto didattico al docente esperto LS € 34,00)
Percorsi di formazione sulla transizione digitale	Min. 15	Pratiche innovative di verifica e valutazione anche con tecnologie digitali	20	1	Formatore esperto in possesso di competenze documentate circa la tematica del percorso, (importo orario €122,00)	Tutor in possesso di competenze digitali e per la documentazione online del progetto e per il supporto didattico al docente esperto LS € 34,00)
Percorsi di formazione sulla transizione digitale	Min. 15	Cybersicurezza per docenti e personale ATA	20	1	Formatore esperto in possesso di competenze documentate circa la tematica del percorso, (importo orario €122,00)	Tutor in possesso di competenze digitali e per la documentazione online del progetto e per il supporto didattico al docente esperto LS € 34,00)
Laboratori di formazione sul campo	Min. 5	Gestione didattica e tecnica degli ambienti 4.0	16	1	Formatore esperto in possesso di competenze documentate circa la tematica del percorso, (importo orario €122,00)	Tutor in possesso di competenze digitali e per la documentazione online del progetto e per il supporto didattico al docente esperto LS € 34,00)
Laboratori di formazione sul	Min. 5	Strumenti innovativi per una didattica attiva	16	1	Esperto in percorsi di formazione per il	Tutor in percorsi di

campo					potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione con competenze specifiche relative al corso (importo orario €122,00)	formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (importo orario LS € 34,00)
Laboratori di formazione sul campo	Min. 5	Metodologie didattiche innovative: storytelling con Scratch	16	1	Esperto in percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione con competenze specifiche relative al corso (importo orario €122,00)	Tutor in percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (importo orario LS € 34,00)
Laboratori di formazione sul campo	Min. 5	Didattica e insegnamento del pensiero computazionale del Coding e della robotica (edizione per infanzia e primaria)	16	1	Formatore esperto in possesso di competenze documentate circa la tematica del percorso, (importo orario €122,00)	Tutor in possesso di competenze digitali e per la documentazione online del progetto e per il supporto didattico al docente esperto LS € 34,00)
Laboratori di formazione sul campo	Min. 5	Didattica e insegnamento del pensiero computazionale del Coding e della robotica (edizione per secondaria)	16	1	Formatore esperto in possesso di competenze documentate circa la tematica del percorso, (importo orario €122,00)	Tutor in possesso di competenze digitali e per la documentazione online del progetto e per il supporto didattico al docente esperto LS € 34,00)
Laboratori di formazione sul campo	Min. 5	Didattica STEM con Arduino	16	1	Formatore esperto in possesso di competenze documentate circa la tematica del percorso, (importo orario €122,00)	Tutor in possesso di competenze digitali e per la documentazione online del progetto e per il supporto didattico al docente esperto LS € 34,00)
Laboratori di formazione sul campo	Min. 5	Digitalizzazione amministrativa e potenziamento delle competenze digitali (per personale ATA)	16	2	Formatore esperto in possesso di competenze documentate circa la tematica del percorso, (importo orario €122,00)	Tutor in possesso di competenze digitali e per la documentazione online del progetto e per il supporto didattico al docente esperto LS € 34,00)
Laboratori di formazione sul campo	Min. 5	Digital project management e team working	16	1	Formatore esperto in possesso di competenze documentate circa la tematica del percorso, (importo orario €122,00)	Tutor in possesso di competenze digitali e per la documentazione online del progetto e per il supporto didattico al docente esperto LS € 34,00)

ART. 3 DESTINATARI DELL'AVVISO

Il presente avviso è destinato a personale in servizio presso questo istituto con contratto a tempo indeterminato e a tempo determinato.

ART. 4 MODALITA' DI PARTECIPAZIONE

Gli aspiranti dovranno far pervenire, agli uffici di segreteria della scuola, l'istanza redatta utilizzando l'allegato 1 in calce al presente bando, corredata da CV in formato europeo, indirizzata al Dirigente **Scolastico entro e non oltre le ore 11,00 del 18/10/2024** da inviare all'indirizzo LTIC82200N@istruzione.it ed avente come oggetto: **Candidatura Esperto e/o Tutor Progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-37238 e il titolo del percorso per il quale si concorre.**

La candidatura deve contenere:

- la domanda di partecipazione (come da allegato)
- il C.V. in formato europeo. È opportuno evidenziare su CV i titoli e le esperienze professionali relative al percorso per cui ci si candida e per il quale ci si attribuisce punteggio
- fotocopia firmata del documento d'identità in corso di validità
- progetto di massima dell'intervento che si intende realizzare (solo esperto)

L'assenza di uno dei requisiti indicati comporterà l'esclusione della domanda, così come l'invio dell'istanza oltre il termine indicato.

E' possibile presentare istanza di partecipazione per tutti i moduli ma se il candidato si trovasse in posizione utile in più graduatorie (comprese quelle di tutor), dovrà optare per un solo modulo e per un solo incarico, salvo non presenza di ulteriori candidati.

ART.5 CRITERI DI SELEZIONE

Premessa

Tutti gli esperti devono essere in possesso di adeguata e certificata competenza professionali attinenti al percorso formativo del modulo richiesto, accompagnate da valida padronanza nell'utilizzo delle nuove tecnologie informatiche multimediali.

Le candidature pervenute saranno valutate da un'apposita commissione, che procederà alla comparazione dei curricula secondo i criteri di seguito indicati.

Criteri per la selezione degli esperti (come indicato nell'art.2):

Titoli	Indicazioni per il calcolo del punteggio	Punteggio
Attività realizzata con gli alunni coerente con i percorsi (i titoli presentati in questa categoria devono essere riferiti ad esperienze pregresse come formatore/docente o tutor)	pt. 2 per ogni attività considerata (minimo 10 ore)	Max 20 pt
Laurea magistrale coerente con i percorsi	con lode pt. 10 con votaz. da 100 a 110 pt. 8 con votaz. inferiore a 100 pt. 6 Laurea Triennale pt. 5	Max 10 pt

Altra laurea	Si considera un solo titolo	P. 4
Diploma (in alternativa ai titoli precedenti)	P.2	
Master e corsi di perfezionamento attinenti alla tipologia d'intervento	p. 1 per ogni titolo	Maz 6 pt
Esperto o tutor in attività didattiche e/o laboratori documentati (es. PON, SNAI, Erasmus, E-twinning...) relativi alla tematica/finalità del progetto (Stem e lingua straniera) realizzati con alunni della scuola infanzia, primaria e secondaria di I grado (2p per ogni laboratorio svolto in qualità di Esperto o Tutor)	p.2 per ogni esperienza	Max 10 pt
Partecipazione, come corsista o come formatore, a corsi di formazione su argomenti relativi alla tematica/finalità del progetto	pt. 1 per ogni corso considerato	Max 6 pt
Certificazioni informatiche	pt. 2 per ogni certificazione	Max. 6 pt
Certificazioni linguistiche	pt. 2 per ogni certificazione	Max. 6 pt

Criteri per la selezione dei tutor (come indicato nell'art.2):

Titoli	Indicazioni per il calcolo del punteggio	Punteggio
Laurea magistrale	con lode pt. 10 con votaz. da 100 a 110 pt. 8 con votaz. inferiore a 100 pt. 6 Laurea Triennale pt. 5	Max 10 pt
Altra laurea	Si considera un solo titolo	P. 4
Diploma di scuola secondaria di II grado N.B. Il punteggio non è cumulabile con quello eventualmente attribuito a punti precedenti	p. 2	
Master e corsi di perfezionamento	p. 1 per ogni titolo	Mxz 6 pt
Esperto o tutor in attività didattiche e/o laboratori documentati (es. PON, SNAI, Erasmus, E-twinning...) realizzati con alunni della scuola infanzia, primaria e secondaria di I grado (2p per ogni laboratorio svolto in qualità di Esperto o Tutor)	p.2 per ogni esperienza	Max 10 pt
Partecipazione, come corsista o come formatore, a corsi di formazione	pt. 1 per ogni corso considerato	Max 6 pt
Certificazioni informatiche	pt. 2 per ogni certificazione	Max. 6 pt
Certificazioni linguistiche	pt. 2 per ogni certificazione	Max. 6 pt

Verranno redatte n° 2 graduatorie distinte divise in “ESPERTI” e “TUTOR”,

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine, l'ordine di preferenza. In caso di partecipazione ad entrambi i ruoli, fermo restando che il candidato sia collocato in posizione utile per entrambi i ruoli, verrà assegnato d'ufficio il ruolo di esperto. Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato ove non fosse possibile per il candidato rispettare gli orari dei corsi definiti dalla istituzione scolastica

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature

pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

ART.6 COMMISSIONE DI VALUTAZIONE

La Commissione è composta da 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente Scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.

Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori. La verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.

Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione procederà alla valutazione delle domande pervenute e all'assegnazione del punteggio, secondo i criteri di selezione riportati all'art. 5.

ART. 7 – INCARICHI

Gli incarichi saranno attribuiti secondo l'ordine di graduatoria. A parità di punteggio verrà data precedenza al docente anagraficamente più giovane. L'esito della selezione sarà comunicato direttamente ai candidati individuati ed affisso all'Albo della Scuola. Questa Istituzione si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida, purché rispondente ai requisiti del bando. Eventuali reclami potranno essere prodotti dagli interessati nei termini di 5 giorni dalla pubblicazione. Per lo svolgimento dell'incarico sarà erogato un compenso, onnicomprensivo di tutti gli oneri, come indicato all'art. 2. Il compenso verrà liquidato a seguito di regolare espletamento delle attività previste nell'Avviso di selezione e di trasferimento dei fondi all'Istituzione scolastica, senza che la stessa sia obbligata ad anticipare con proprie risorse.

ART. 8 – COMPITI DELLE FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE

L'esperto si impegna a svolgere i seguenti compiti:

- Collaborare con la "Comunità di pratiche per l'apprendimento" per la realizzazione dei percorsi
- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura
- Compilare in ogni sua parte la Piattaforma Futura di specifica gestione
- Predisporre il progetto specifico
- Realizzare i percorsi formativi e verificarne la ricaduta sul curriculum
- Coadiuvare l'azione dei docenti curriculari al fine di garantire la piena integrazione dei percorsi formativi all'interno del curriculum ordinario
- Promuovere il successo formativo
- Partecipare a tutti gli incontri fissati dal Dirigente Scolastico e dal Gruppo tecnico di lavoro
- Per i percorsi per docenti garantire il successo formativo dei docenti finalizzato all'eventuale certificazione linguistica
- Produrre relazione finale

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.

Il tutor partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

In particolare il tutor:

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e di fine della lezione
- Segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo
- Partecipa a tutti gli incontri fissati dal Dirigente Scolastico e dal Gruppo tecnico di lavoro
- Registra le anagrafiche
- Inserisce la programmazione delle attività
- Concorda l'orario con gli esperti
- Provvede alla gestione della classe

ART. 9 - CAUSE DI ESCLUSIONE

Saranno cause tassative di esclusione:

1. Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
2. Curriculum Vitae non in formato europeo
3. Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
4. Documento di identità scaduto o illeggibile
5. Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 10 – TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

I dati verranno trattati ai sensi del D.lgs. 196/2003 così come novellato dal D.lgs. 101/2018 e adeguato al regolamento europeo GDPR 679/2016.

Art. 11 – RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico.

Art. 12 – PUBBLICITÀ DELL'AVVISO

Il presente avviso è pubblicato nella sezione "Bandi di gara" in Amministrazione Trasparente e Albo online in osservanza degli obblighi previsti in materia di pubblicità e trasparenza.

ALLEGATI:

1. A - Istanza di partecipazione
2. B - Tabella di autovalutazione
3. C - Proposta progetto (solo ESPERTO)
4. D - C.V. in formato europeo

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. *Ciro* SCOGNAMIGLIO

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

ALLEGATO A istanza di partecipazione FIGURE PROFESSIONALI PNRR

DM 66

Al Dirigente Scolastico

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale |_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|

residente a _____ via _____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____ indirizzo PEC _____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di:

Intervento	Destinatari	Percorso formativo	Ore di ciascun corso	Numero di corsi	Incarico richiesto	
					Esperto	Tutor
Percorsi di formazione sulla transizione digitale	Min. 15	Metodologia didattica innovativa MAB: la scuola si apre al territorio	20	1		
Percorsi di formazione sulla transizione digitale	Min. 15	Tecnologie digitali per l'inclusione	20	3		
Percorsi di formazione sulla transizione digitale	Min. 15	Leadership dell'innovazione digitale e didattica	20	1		
Percorsi di formazione sulla transizione digitale	Min. 15	Pratiche innovative di verifica e valutazione anche con tecnologie digitali	20	1		
Percorsi di formazione sulla transizione digitale	Min. 15	Cybersicurezza per docenti e personale ATA	20	1		
Laboratori di formazione sul campo	Min. 5	Gestione didattica e tecnica degli	16	1		

		ambienti 4.0				
Laboratori di formazione sul campo	Min. 5	Strumenti innovativi per una didattica attiva	16	1		
Laboratori di formazione sul campo	Min. 5	Metodologie didattiche innovative: storytelling con Scratch	16	1		
Laboratori di formazione sul campo	Min. 5	Didattica e insegnamento del pensiero computazionale del Coding e della robotica (edizione per infanzia e primaria)	16	1		
Laboratori di formazione sul campo	Min. 5	Didattica e insegnamento del pensiero computazionale del Coding e della robotica (edizione per secondaria)	16	1		
Laboratori di formazione sul campo	Min. 5	Didattica STEM con Arduino	16	1		
Laboratori di formazione sul campo	Min. 5	Digitalizzazione amministrativa e potenziamento delle competenze digitali (per personale ATA)	16	2		
Laboratori di formazione sul campo	Min. 5	Digital project management e team working	16	1		

N.B.: barrare la casella relativa al ruolo che si richiede. In caso di candidatura per più ruoli, indicare la preferenza con la numerazione da 1 (preferenza più alta), 2 (preferenza più bassa)

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali _____
- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti: _____
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente

- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data_____ firma_____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Allegato C – proposta progetto (solo per il ruolo di esperto)
- dichiarazione di assenza di incompatibilità
- Curriculum Vitae

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data_____ firma_____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data_____ firma_____

Allegato B -GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER il RUOLO DI ESPERTO

Titoli	Indicazioni per il calcolo del punteggio	Punteggio	Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della Commissione
Attività realizzata con gli alunni coerente con i percorsi (i titoli presentati in questa categoria devono essere riferiti ad esperienze pregresse come formatore/docente o tutor)	pt. 2 per ogni attività considerata (minimo 10 ore)	Max 20 pt		
Laurea magistrale coerente con i percorsi	con lode con votaz. da 100 a 110 pt. 8 con votaz. inferiore a 100 pt. 6 Laurea Triennale	Max 10 pt		
Altra laurea	Si considera un solo titolo	P. 4		
Diploma (in alternativa ai titoli precedenti)	P.2			
Master e corsi di perfezionamento attinenti alla tipologia d'intervento	p. 1 per ogni titolo	Max 6 pt		
Esperto o tutor in attività didattiche e/o laboratori documentati (es. PON, SNAI, Erasmus, E-twinning...) relativi alla tematica/finalità del progetto (Stem e lingua straniera) realizzati con	p.2 per ogni esperienza	Max 10 pt		

alunni della scuola infanzia, primaria e secondaria di I grado (2p per ogni laboratorio svolto in qualità di Esperto o Tutor)				
Partecipazione, come corsista o come formatore, a corsi di formazione su argomenti relati vi alla tematica/finalità del progetto	pt. 1 per ogni corso considerato	Max 6 pt		
Certificazioni informatiche	pt. 2 per ogni certificazione	Max. 6 pt		
Certificazioni linguistiche	pt. 2 per ogni certificazione	Max. 6 pt		
Punteggio totale				

Allegato B - GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR D'AULA

Titoli	Indicazioni per il calcolo del punteggio	Punteggio	Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della Commissione
Laurea magistrale	con lode con votaz. da 100 a 110 pt. 8 con votaz. inferiore a 100 pt. 6 Laurea Triennale	Max 10 pt		
Altra laurea	Si considera un solo titolo	P. 4		
Diploma di scuola secondaria di II grado N.B. Il punteggio non è cumulabile con quello eventualmente attribuito ai punti precedenti	p. 2			
Master e corsi di perfezionamento	p. 1 per ogni titolo	Max 6 pt		
Esperto o tutor in attività didattiche e/o laboratori documentati (es. PON, SNAI, Erasmus, E-twinning...) realizzati con alunni della scuola infanzia, primaria e secondaria di I grado (2p per ogni laboratorio svolto in qualità di Esperto o Tutor)	p.2 per ogni esperienza	Max 10 pt		

Partecipazione, come corsista o come formatore, a corsi di formazione	pt. 1 per ogni corso considerato	Max 6 pt		
Certificazioni informatiche	pt. 2 per ogni certificazione	Max. 6 pt		
Certificazioni linguistiche	pt. 2 per ogni certificazione	Max. 6 pt		
		Punteggio totale		

Allegato C – Proposta progettuale (da compilare solo nel caso ci si candidi come esperto)

Il/la sottoscritto/a _____ partecipante alla selezione in qualità di ESPERTO nell'ambito del progetto in oggetto indicato e in relazione al seguente percorso formativo (compilare solo il percorso formativo di interesse):

Intervento	Destinatari	Percorso formativo	Titolo e descrizione del progetto
Percorsi di formazione sulla transizione digitale	Min. 15	Metodologia didattica innovativa MAB: la scuola si apre al territorio	
Percorsi di formazione sulla transizione digitale	Min. 15	Tecnologie digitali per l'inclusione (n.3 edizioni)	
Percorsi di formazione sulla transizione digitale	Min. 15	Leadership dell'innovazione digitale e didattica	
Percorsi di formazione sulla transizione digitale	Min. 15	Pratiche innovative di verifica e valutazione anche con tecnologie digitali	
Percorsi di formazione sulla transizione digitale	Min. 15	Cybersicurezza per docenti e personale ATA	
Laboratori di formazione sul campo	Min. 5	Gestione didattica e tecnica degli ambienti 4.0	
Laboratori di formazione sul campo	Min. 5	Strumenti innovativi per una didattica attiva	
Laboratori di formazione sul campo	Min. 5	Metodologie didattiche innovative: storytelling con Scratch	
Laboratori di formazione sul campo	Min. 5	Didattica e insegnamento del pensiero computazionale del Coding e della robotica (edizione per infanzia e primaria)	
Laboratori di formazione sul campo	Min. 5	Didattica e insegnamento del pensiero computazionale del Coding e della robotica (edizione per secondaria)	
Laboratori di formazione sul campo	Min. 5	Didattica STEM con Arduino	
Laboratori di formazione sul campo	Min. 5	Digitalizzazione amministrativa e potenziamento delle competenze digitali (per personale ATA) – n.2 edizioni	
Laboratori di formazione sul campo	Min. 5	Digital project management e team working	

Il candidato esperto, brevemente, dovrà indicare la proposta formativa, indicare gli obiettivi e competenze che si intende raggiungere, le attività che si intendono realizzare, gli strumenti tecnologici che si intendono utilizzare, gli strumenti di valutazione e l'originalità e innovatività della proposta progettuale.

OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI ESPERTO E/O TUTOR

Il sottoscritto _____

Nato a _____ il _____ residente a _____ Provincia di _____

Via _____ Codice Fiscale _____

Partecipante alla selezione in qualità di _____ nel progetto di cui in oggetto

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;

- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firmato
