

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO "GIOVANNI PASCOLI"

Via delle Palme, 13 04011 Aprilia (LT)

☎ 0692704059 – 3428274528 - C.M. LTIC82200N - C.F. 80008190599 - C.U. UFH0UP

Codice IPA: istsc_ltic82200n Sito web: www.icgiovannipascoli.edu.it ✉ Email: ltic82200n@istruzione.it – ✉ PEC:

ltic82200n@pec.istruzione.it

Plesso "Montarelli" Via S. Di Giacomo ☎ /fax 0695275341 – 692703974 Plesso "Pirandello" Via Lazio ☎ /0692704397

Coordinate bancarie presso la Banca d'Italia (T.U. - solo per altre PA) : IT 53 U 01000 03245 341300312626

C.C. B. BPER IT 22 G 05387 73920 000000004686

A:

- **Sito web** www.icgiovannipascoli.edu.it
- **Albo/ amministrazione trasparente**
- **Ai docenti**
- **Sito sezione PNRR**

OGGETTO: PNRR– Missione 4: Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023).

Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-37238

Titolo del progetto: La nostra scuola verso una scuola nuova

CUP: E14D23005470006

Percorsi di formazione per la transizione digitale e laboratori di formazione sul campo per docenti

Si comunica che saranno attivati percorsi di formazione per la transizione digitale e laboratori di formazione sul campo per docenti per docenti dell'Istituto.

I percorsi di formazione per la transizione digitale avranno una durata di 20 ore, saranno svolti in modalità blended e prevedono un numero minimo di 15 partecipanti.

I laboratori di formazione sul campo digitale avranno una durata di 16 ore, saranno svolti in presenza e prevedono un numero minimo di 5 partecipanti.

Di seguito i percorsi che saranno attivati prossimamente con una descrizione sintetica, il calendario e l'ID del percorso per l'iscrizione su Scuola Futura.

Tipologia di corso	Numero partecipanti	Titolo del corso	N. ore	Esperto	Tutor	Descrizione del corso e calendario	Codice ID per l'iscrizione su piattaforma futura e periodo per effettuare l'iscrizione
Percorsi di formazione sulla transizione digitale (in modalità blended)	Min.15	Tecnologie digitali per l'inclusione:	20	Garolla Michele	Scipione Roberta	Il corso, è progettato per fornire ai docenti le competenze necessarie per integrare le tecnologie digitali nella didattica quotidiana, con particolare attenzione all'inclusione degli studenti con Bisogni Educativi Speciali (BES). Attraverso un percorso teorico-pratico, i partecipanti acquisiranno gli strumenti e le strategie per creare ambienti di apprendimento personalizzati e accessibili a tutti. Calendario Venerdì 07/03 Venerdì 14/03 Venerdì 21/03 Venerdì 28/03 Venerdì 04/04 Venerdì 11/04 Venerdì 09/05 Venerdì 16/05 ore 14:30 - 17:00	codice ID 346486 Iscrizione dal 13 febbraio al 3 marzo 2025
Percorsi di formazione sulla transizione digitale (in modalità blended)	Min.15	Pratiche innovative di verifica e valutazione anche con tecnologie digitali	20	Scena Alessandra	Novelli Valeria	Il corso mira ad equipaggiare i docenti di strumenti digitali efficaci per creare un ambiente di apprendimento coinvolgente e personalizzato, valorizzando le potenzialità di Google Classroom per la somministrazione e la valutazione delle verifiche. Utilizzando Classroom per favorire la collaborazione tra studenti e tra studenti e insegnanti, si progetteranno attività di valutazione formative e sommative, con l'utilizzo di rubriche e griglie di valutazione e con l'interpretazione dei risultati delle valutazioni. Il progetto prevede un equilibrio tra momenti teorici e laboratori pratici, garantendo un apprendimento attivo e significativo attraverso la personalizzazione dell'apprendimento. I partecipanti avranno la possibilità di progettare un piano di azione personalizzato, in base alle proprie esigenze e al contesto scolastico. Calendario Mercoledì 26/2 – 05/03-12/03-19/03-26/03-02/04 Ore 16.00-18.30 Lunedì 7/04 – 14/04 Ore 14.30-17.00	codice ID 346442 Iscrizione dal 13 al 22 febbraio 2025
Laboratori di formazione sul campo (in presenza)	Min.5	Strumenti innovativi per una didattica attiva	16	Esposito Rosa	Punzi Wilma	Questo corso guida gli insegnanti a canalizzare al meglio le proprie competenze, adattandole all'apprendimento degli studenti di nuova generazione. La didattica attiva è un approccio educativo che mette lo studente al centro del processo di apprendimento, favorendo lo sviluppo di competenze cognitive e meta-cognitive, trasversali, relazionali e pratiche. Gli obiettivi sono: fornire strumenti utili per rendere più attiva la didattica; contribuire a creare connessioni tra le materie curriculari e l'esperienza degli studenti "nativi digitali"; formare per alimentare l'interesse dei docenti a nutrire il desiderio di conoscenza dei più giovani. Le azioni si fonderanno su un approccio costruttivista che permetterà ai docenti di acquisire una maggiore conoscenza all'interno del contesto socioculturale in cui agiscono pertanto, ci saranno: spunti teorici, attività di progettazione, didattica in classe (sperimentazione pratica), nonché attività di riflessione condivisa. Verrà creata una sezione di progetti che, come uno "scritto creativo", conterrà attività didattiche progettate e sviluppate dagli insegnanti che parteciperanno anche in collaborazione con altri percorsi formativi. Calendario Lunedì 3-10-17-24-31 marzo Lunedì 7-14-28 aprile Ore 15.00-17.00	codice ID 346536 Iscrizione dal 13 al 28 febbraio 2025

Laboratori di formazione sul campo (in presenza)	Min.5	Metodologie didattiche innovative: storytelling con Scratch	16	Iannelli Laura	Vaccaro Maria	L'obiettivo che si vuole raggiungere è la formazione dei docenti nell'utilizzo di Scratch, una risorsa digitale da poter utilizzare nella didattica di qualsiasi disciplina. Scratch consente di realizzare un ambiente di apprendimento basato sul gioco e nel contempo aiuta a sviluppare le competenze digitali e del pensiero computazionale, a prescindere dall'ambito di insegnamento. Nello specifico gli obiettivi formativi sono i seguenti: introdurre in modo ludico i concetti di base della programmazione; conoscere la struttura di Scratch: stage, sprite e comandi; conoscere e utilizzare i blocchi di istruzioni; conoscere e utilizzare i costrutti informatici (cicli di ripetizione, istruzioni condizionate...); definire e utilizzare variabili e parametri; verificare e correggere il codice; scrivere codice per realizzare semplici programmi con Scratch; importare immagini e personalizzare sfondi e sprite; realizzare un gioco a quiz con Scratch; realizzare storytelling con Scratch; realizzare un'intervista con Scratch. Calendario Giovedì 27/3 - 3/4 - 10/4 Martedì 15/4 - 29/4 Lunedì 5/5 Martedì 13/5 Ore 14.30 - 16.30	codice ID 346553 Iscrizione dal 13 febbraio al 22 marzo 2025
Laboratori di formazione sul campo (in presenza)	Min.5	Didattica e insegnamento del pensiero computazionale del Coding e della robotica (edizione per infanzia e primaria)	16	Esposito Rosa	Vaccaro Maria	La programmazione e il coding sono aspetti sempre più centrali dell'istruzione scolastica, e il tempo che si dedica a scuola per questi tipi di attività è in costante aumento poiché permette di integrare più conoscenze in modo creativo e divertente. Questo corso vuole accompagnare i docenti passo passo alla scoperta della formazione al pensiero computazionale, attraverso un ventaglio di attività proposte. Un aiuto per scoprire cosa si può fare con il coding, a provare a programmare e infine a trovare idee e progetti per insegnarlo in classe, in modo graduale e coinvolgente con attività sperimentate pronte all'uso, di grande supporto alle materie STEM, ma non solo. Obiettivi: Diffondere l'uso di strumenti innovativi e di semplice utilizzo per l'apprendimento del pensiero computazionale e della programmazione informatica (coding). Metodologia: Viene proposto un percorso di avvicinamento progressivo alle strutture di Coding da poter utilizzare tra le attività didattiche con le classi e la familiarizzazione con siti sicuri e software specifici attraverso la creazione di piccoli progetti che potranno essere condivisi tra i docenti dell'istituto. Si presenteranno attività da realizzare con i materiali costruiti e acquistati grazie al progetto STEM nei precedenti anni scolastici ed esempi pratici, già realizzati con gli alunni in precedenti attività formative. Calendario Martedì 4-11-18-25 marzo Martedì 1-8 aprile Lunedì 14-28 aprile Ore 15.00-17.00	codice ID 346554 Iscrizione dal 13 febbraio al 26 febbraio 2025

Il Dirigente Scolastico

Prof. Ciro SCOGNAMIGLIO

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

Istruzioni per l'iscrizione ai corsi sulla piattaforma Futura

ATTENZIONE:

- 1) E' consigliato di svolgere la procedura usando come browser **MICROSOFT EDGE**, alcuni browser come Google Chrome non riescono a trovare il corso una volta svolta la ricerca
- 2) L'email di avvenuta iscrizione al corso verrà inviata sull'indirizzo indicato nel **SISTEMA SIDI**.

La piattaforma **Futura** è un punto di riferimento per la formazione e l'aggiornamento del personale scolastico. Di seguito ti spieghiamo come accedere e iscriverti ai corsi utilizzando il **codice ID** del corso.

1. Recuperare il codice ID del corso

Prima di iniziare il processo di iscrizione, devi utilizzare **codice ID** del corso di interesse indicato nell'avviso. Ogni corso è associato a un codice univoco che facilita la ricerca all'interno della piattaforma.

2. Accedere all'area riservata sul sito web di Scuola Futura

Bisogna andare sulla homepage della piattaforma **Futura** e cliccare su **Accedi**. Inserire le credenziali (nome utente e password) per entrare nell'area riservata. Se non si ha ancora un account, occorre registrarsi seguendo le istruzioni fornite sul sito. Oppure accedere col proprio SPID.

 **Come accedere da pnrr.istruzione.it**

Si può accedere dal **sito tematico del portale Futura PNRR** selezionando il tab **"SCUOLA FUTURA"**.
Il personale scolastico in qualità di corsista, può accedere all'area riservata del portale per la fruizione dei percorsi formativi.



È necessario selezionare il pulsante **ACCEDI** e inserire in seguito le proprie credenziali o autenticarsi con SPID, CIE o eIDAS.

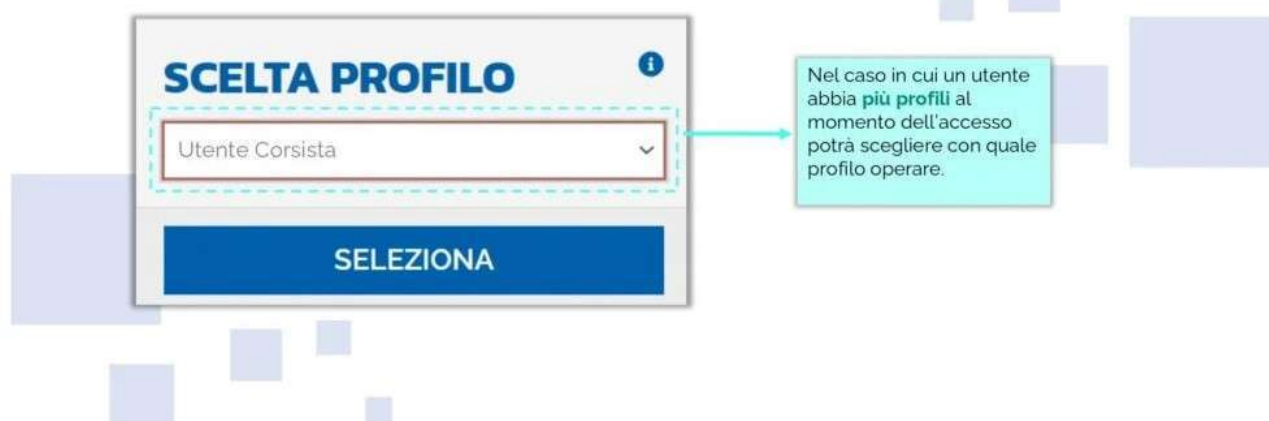
 Ministero dell'Istruzione Smart-guide – Come iscriversi e partecipare ai percorsi formativi – Utente Corsista - Versione 1.0 **5**

3. Scegliere il profilo "Utente Corsista"

Una volta effettuato l'accesso, seleziona il profilo **Utente Corsista**. Questo passaggio consentirà di visualizzare tutti i percorsi formativi disponibili a cui ci si può iscrivere.

Scelta del profilo

Dopo aver effettuato l'accesso all'area riservata l'utente, se provvisto di più profili, dovrà selezionare il profilo con cui operare.



4. Clicca su “Tutti i percorsi”

Nella tua area personale, clicca su **Tutti i percorsi** per visualizzare l'elenco completo dei corsi disponibili. Questo ti permetterà di cercare il corso specifico per cui hai il codice ID.

Area riservata

L'area riservata presenta quattro macro sezioni:

1. Cruscotto
2. I miei percorsi

3. Tutti i percorsi
4. Informazioni Utili



5. Ricercare il codice ID

Utilizzare il campo di ricerca per inserire il **codice ID** del corso a cui si vuole iscriversi indicato nell'avviso. Una volta inserito, cliccare su **Cerca** per visualizzare il corso

corrispondente.



Tutti i percorsi – Ricerca e filtra percorsi



In questa sezione il Corsista può filtrare e ricercare uno specifico percorso dall'elenco di tutti i percorsi ai quali può iscriversi.

È possibile ricercare i percorsi da seguire tramite parola chiave

È possibile filtrare i percorsi per i 3 macro argomenti

È possibile visualizzare i percorsi salvati tra i preferiti



6. Candidarsi al corso

Dopo aver trovato il corso, cliccare sul titolo del corso per accedere alla pagina dedicata con tutti i dettagli. Verificare di soddisfare i requisiti richiesti e, se si è pronti, cliccare su **Candidati** per presentare la propria iscrizione.



Tutti i percorsi – Iscrizione al percorso



In questa sezione il Corsista può iscriversi ai singoli percorsi formativi.

Periodo in cui è possibile iscriversi



È possibile selezionare il pulsante per inviare la richiesta di iscrizione al percorso

La candidatura potrà assumere uno dei seguenti stati:

- 1. **CANDIDATURA IN ATTESA DI CONFERMA:** la richiesta di iscrizione al percorso formativo è stata inviata e si deve attendere la conferma dell'iscrizione da parte dell'Organizzatore.
- 2. **CANDIDATURA CONFERMATI:** la richiesta di iscrizione al percorso formativo è stata accolta dall'Organizzatore. L'utente potrà seguire il percorso quando lo stesso sarà attivo.
- 3. **CANDIDATURA IN ISCRIZIONE:** la richiesta di iscrizione è stata accolta ma i posti disponibili per il percorso formativo sono esauriti. Nel caso in cui uno dei candidati ammessi rinunci alla partecipazione, il candidato con riserva potrà prendere il suo posto.
- 4. **CANDIDATURA NON CONFERMATI:** la candidatura al percorso formativo è stata rifiutata.
- 5. **POSTI ESAURITI:** non è possibile iscriversi al percorso formativo.

