

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza



ISTITUTO COMPRENSIVO "GIOVANNI PASCOLI"

Via delle Palme, 13 04011 Aprilia (LT)

☎ 0692704059 – 3428274528 - C.M. LTIC82200N - C.F. 80008190599 - C.U. UFH0UP

Codice IPA: istsc_ltic82200n Sito web: www.icgiovannipascoli.edu.it ☐ Email: ltic82200n@istruzione.it – ☐ PEC:
ltic82200n@pec.istruzione.it

Plesso "Montarelli" Via S. Di Giacomo ☐ /fax 0695275341 – 692703974 Plesso "Pirandello" Via Lazio ☐ /0692704397

Coordinate bancarie presso la Banca d'Italia (T.U. - solo per altre PA) : IT 53 U 01000 03245 341300312626
C.C. B. BPER IT 22 G 05387 73920 000000004686

A:

- Sito web www.icgiovannipascoli.edu.it
- Albo/ amministrazione trasparente
- Ai docenti
- Sito sezione PNRR

OGGETTO: PNRR– Missione 4: Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023).

Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-37238

Titolo del progetto: La nostra scuola verso una scuola nuova

CUP: E14D23005470006

Percorsi di formazione per la transizione digitale e laboratori di formazione sul campo per docenti

Si comunica che saranno attivati percorsi di formazione per la transizione digitale e laboratori di formazione sul campo per docenti per docenti dell'Istituto.

I percorsi di formazione per la transizione digitale avranno una durata di 20 ore, saranno svolti in modalità esclusivamente online oppure prevalentemente online e prevedono un numero minimo di 15 partecipanti.

I laboratori di formazione sul campo digitale avranno una durata di 16 ore, saranno svolti in presenza e prevedono un numero minimo di 5 partecipanti.

Di seguito i percorsi che saranno attivati prossimamente con una descrizione sintetica, il calendario e l'ID del percorso per l'iscrizione su Scuola Futura.

Destinatari	Percorso formativo Titolo e descrizione	Ore	Modalità del corso	Esperto e Tutor	Calendario e orario (online e/o in presenza)	ID percorso su Scuola Futura e termine iscrizioni
Min.15	Metodologia didattica innovativa MAB: la scuola si apre al territorio (per docenti della scuola primaria e secondaria) I MAB è un laboratorio didattico-innovativo di mappatura collettiva e partecipata di un luogo che integra i dati percettivi con le conoscenze culturali e geografiche di un territorio e che rientra nel campo dell'Outdoor Learning e nel Piano Nazionale Scuola Digitale. Obiettivo del corso sarà quindi diffondere queste modalità innovative all'interno dell'istituto. I docenti saranno chiamati a ricoprire il ruolo di "studenti" e saranno chiamati a loro volta a leggere con occhi nuovi il proprio territorio attraverso passeggiate percettive e a ricercarne l'unità di paesaggio, l'armonia di forme e materiali con la naturalità circostante e la storia umana: un insieme indefinibile che si fa paesaggio emotivo.	20	Blended per lo più online	Panecaldo Patrizia Pannone Maria Immacolata	8 e 12 sett. ore 15,00-17,00 online 15 sett. ore 14,00-17,00 presenza ma non a scuola 16 sett. ore 18,30-19,30 online 18 sett. ore 14,00-16,00 presenza a scuola 22 sett. ore 14,30-18.30 in presenza 26 sett. ore 14,00-17,00 online 27 sett. ore 10,00-12,00 online 30 sett. ore 14,30-15,30 online o presenza da definire	ID:409854 iscrizioni fino al 4 settembre
Min.15	Tecnologie digitali per l'inclusione 1: Inclusione Digitale per BES/DSA (per docenti di scuola secondaria) Questo corso online è pensato per i docenti curricolari che desiderano acquisire le competenze di base necessarie per utilizzare le tecnologie digitali a supporto degli studenti con Bisogni Educativi Speciali (BES) e Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) nella scuola secondaria di primo grado. Attraverso un percorso formativo ampio e pratico, mirato al superamento delle proprie barriere digitali, il corsista imparerà a creare ambienti di apprendimento inclusivi e personalizzati, indicati per ottimizzare le proprie lezioni e le attività didattiche quotidiane relative alla propria materia di insegnamento. Il programma si basa sulla metodologia PBL (Project-Based Learning), dove i concetti teorici iniziali serviranno da fondamenta per poi adattarsi alle esigenze pratiche e individuali che emergeranno durante il corso. Verranno affrontati temi come la scelta degli strumenti più adatti per studenti con dislessia, discalculia o ADHD.	20	Online	Moroni Sara Novelli Valeria	4, 8, 10, 15, 17, 19, 23 e 25 settembre. sempre online h.14.30 - 16.30	ID:409874 iscrizioni fino al 2 settembre

Min 15	Tecnologie digitali per l'inclusione 2: "Transizione digitale e inclusione: - tecnologie innovative per una didattica inclusiva" (per docenti di tutti gli ordini di scuola) Il corso, in sincrono online, si propone di accompagnare i docenti alla scoperta della didattica ludica come strumento innovativo e inclusivo per rendere l'apprendimento più coinvolgente, motivante ed efficace. Attraverso un approccio laboratoriale e partecipativo, i partecipanti avranno modo di sperimentare in prima persona diverse metodologie analogiche e digitali basate sul gioco e riflettere su come integrarle nei propri percorsi didattici, in coerenza con gli obiettivi del curriculum e con le sfide della scuola contemporanea. Il percorso formativo permetterà ai docenti di acquisire conoscenze teoriche e competenze pratiche per utilizzare il gioco come metodo didattico attivo, stimolando nei partecipanti collaborazione, creatività, pensiero critico e problem solving.	20	Online	Liardo Nunzia Brunetti Anna	Sempre online h. 15.00-18.00 9-11-16-18-26 settembre Online h. 15.00-17.00 29 settembre	ID:409878 iscrizioni fino al 4 settembre
Min 15	Tecnologie digitali per l'inclusione 3: un percorso pratico per docenti (per docenti di tutti gli ordini di scuola) Il corso è progettato per fornire ai docenti le competenze necessarie per integrare le tecnologie digitali nella didattica quotidiana, con particolare attenzione all'inclusione degli studenti con Bisogni Educativi Speciali (BES). Attraverso un percorso teorico-pratico, i partecipanti acquisiranno gli strumenti e le strategie per creare ambienti di apprendimento personalizzati e accessibili a tutti.	20	Online	Garolla Michele Scipione Roberta	3,5,10,12,17,19,23, 29 settembre. sempre online ore 14:30 - 17:00	ID:409919 iscrizioni fino al 2 settembre
Min.15	Pratiche innovative di verifica e valutazione anche con tecnologie digitali "Google Classroom Avanzato: Nuove Frontiere della Valutazione Digitale" (per primaria e secondaria) Il progetto prevede un equilibrio tra momenti teorici e pratici. I partecipanti avranno la possibilità di progettare un piano di azione personalizzato, in base alle proprie esigenze e al contesto scolastico. Il corso mira ad equipaggiare i docenti di strumenti digitali efficaci per creare un ambiente di apprendimento coinvolgente e personalizzato, valorizzando le potenzialità di Google Classroom per la somministrazione e la valutazione delle verifiche. Sfruttando Classroom e le app integrate e utilizzando chromebook tablet, personal computer e monitor touch, si progetteranno attività di valutazione formative e sommative, con l'utilizzo di rubriche e griglie di valutazione e l'interpretazione dei risultati delle valutazioni.	20	Online e 1 incontro in presenz a	Scena Alessandra Novelli Valeria	online ore 15:00-18:00 5,9,12,16,18,26 settembre in presenza ore 14:00-16:00 22 settembre	ID: 409935 iscrizioni fino al 3 settembre

Min.5	Strumenti Innovativi Per Una Didattica Attiva (per docenti di tutti gli ordini di scuola) Questo corso fornisce ai docenti le competenze per integrare gli strumenti digitali più moderni nella loro pratica quotidiana. Particolare attenzione sarà data alla progettazione di attività didattiche che ottimizzano la conoscenza e l'uso di strumentazioni presenti nei plessi come Chromebook, tablet, personal computer e monitor per un approccio didattico più attivo e per creare connessioni tra le materie curriculari e l'esperienza degli studenti "nativi digitali". Le azioni si fonderanno su un approccio costruttivista che permetterà di acquisire una maggiore conoscenza all'interno del contesto socioculturale in cui si agisce pertanto ci saranno: spunti teorici, attività di progettazione, didattica in classe (sperimentazione pratica), nonché attività di riflessione condivisa. Verrà creata una sezione di progetti che, come uno "scrigno creativo", conterrà attività didattiche progettate e sviluppate dagli insegnanti che parteciperanno anche in collaborazione con altri percorsi formativi.	16	In presenz a	Esposito Rosa Punzi Vilma	in presenza 10-11 settembre dalle 12.30 alle 17.00 in presenza 16-23 settembre dalle 13.30 alle 17.00	ID: 410246 Iscrizioni fino al giorno 8 settembre
Min.5	Didattica e insegnamento del pensiero computazionale del Coding e della robotica (edizione per secondaria) Il corso è rivolto ai docenti dell'istituto e avrà l'obiettivo, attraverso esperienze pratiche, di ampliare le competenze digitali, del pensiero computazionale, del coding, della programmazione, del software e della robotica educativa. Inoltre, passo dopo passo, si proporrà ai docenti strumenti e strategie per la predisposizione di attività didattiche STEM. L'ambiente di apprendimento sarà basato sulle metodologie del <i>cooperative learning</i> e del <i>problem solving</i>. Il corso intende fornire ai docenti un'ampia panoramica delle metodologie innovative per l'organizzazione didattica. Le attività proposte saranno percorsi e giochi di Coding Unplugged, pixel art, <i>Marshmallow Challenge</i>, costruzioni con Strawbees, Robot Sphero Indi e Ozobot e Lego Spike. In particolare con Lego Spike progetteremo e programmeremo i robot che saranno gli alleati delle nostre città sostenibili del futuro. Le attività proposte svilupperanno le abilità di autoverifica dei risultati richiedendo fasi di test durante la loro realizzazione e la valutazione avverrà attraverso momenti di affiancamento e di circle time.	16	In presenz a	Badini Loredana Fiaschetti Iole	In presenza 8,9,10,12 settembre dalle 13.00 alle 17.00	ID: 410279 Iscrizioni fino al giorno 5 settembre

Min.5	ProgettiAMO con ARDUINO Il progetto è rivolto primariamente ai docenti di disciplina scientifica dell'Istituto e nasce con l'intento di diffondere l'utilizzo di Arduino come elemento propulsore nella didattica delle discipline STEM, attraverso il quale perseguire i seguenti obiettivi educativi-didattici: -Favorire la sperimentazione in aula, la capacità di elaborare concetti in forma algoritmica, individuando problemi da risolvere. -Stimolare la creatività nella realizzazione di prototipi originali da utilizzare in contesti diversi. -Promuovere la socializzazione, lo spirito di collaborazione nelle attività di gruppo e l'apprendimento tra pari. In ciascuna fase di lavoro si lavorerà sia in coppia che all'interno di piccoli gruppi di lavoro. Ogni attività si svolgerà in tre diversi momenti: progettazione e costruzione del circuito elettrico; scrittura del programma sull'IDE di Arduino; realizzazione del prototipo.	16	In presenz a	Battistoni Alessandra Liardo Nunzia	In presenza 15, 17, 23, 25 settembre dalle 14.30 alle 18.30	ID:410069 Iscrizioni fino al giorno 11 settembre
-------	---	----	--------------------	--	---	--

Il Dirigente Scolastico

Prof. Ciro SCOGNAMIGLIO

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs 82/2005
s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*



Firmato da:
SCOGNAMIGLIO CIRO
Codice fiscale: SCGCR165D28G902X
28/08/2025 11:12:24

Istruzioni per l'iscrizione ai corsi sulla piattaforma Futura

ATTENZIONE:

- 1) E' consigliato di svolgere la procedura usando come browser MICROSOFT EDGE, alcuni browser come Google Chrome non riescono a trovare il corso una volta svolta la ricerca**
- 2) L'email di avvenuta iscrizione al corso verrà inviata sull'indirizzo indicato nel SISTEMA SIDI.**

La piattaforma **Futura** è un punto di riferimento per la formazione e l'aggiornamento del personale scolastico. Di seguito ti spieghiamo come accedere e iscriverti ai corsi utilizzando il **codice ID** del corso.

1. Recuperare il codice ID del corso

Prima di iniziare il processo di iscrizione, di deve utilizzare **codice ID** del corso di interesse indicato nell'avviso. Ogni corso è associato a un codice univoco che facilita la ricerca all'interno della piattaforma.

2. Accedere all'area riservata sul sito web di **Scuola Futura**

Bisogna andare sulla homepage della piattaforma **Futura** e cliccare su **Accedi**. Inserire le credenziali (nome utente e password) per entrare nell'area riservata. Se non si ha ancora un account, occorre registrarsi seguendo le istruzioni fornite sul sito. Oppure accedere col proprio SPID.

Come accedere da **pnrr.istruzione.it**

Si può accedere dal **sito tematico del portale Futura PNRR** selezionando il tab **"SCUOLA FUTURA"**.

Il personale scolastico in qualità di corsista, può accedere all'area riservata del portale per la fruizione dei percorsi formativi.



È necessario selezionare il pulsante **ACCEDI** e inserire in seguito le proprie credenziali o autenticarsi con SPID, CIE o eIDAS.

3. Scegliere il profilo **"Utente Corsista"**

Una volta effettuato l'accesso, seleziona il profilo **Utente Corsista**. Questo passaggio consentirà di visualizzare tutti i percorsi formativi disponibili a cui ci si può iscrivere.

Scelta del profilo

Dopo aver effettuato l'accesso all'area riservata l'utente, se provvisto di più profili, dovrà selezionare il profilo con cui operare.



Nel caso in cui un utente abbia **più profili** al momento dell'accesso potrà scegliere con quale profilo operare.

4. Clicca su **"Tutti i percorsi"**

Nella tua area personale, clicca su **Tutti i percorsi** per visualizzare l'elenco completo dei corsi disponibili. Questo ti permetterà di cercare il corso specifico per cui hai il codice ID.

5. Ricercare il codice ID

Utilizzare il campo di ricerca per inserire il **codice ID** del corso a cui si vuole iscrivere indicato nell'avviso.

Una volta inserito, cliccare su **Cerca** per visualizzare il corso

corrispondente.



Tutti i percorsi – Ricerca e filtra percorsi

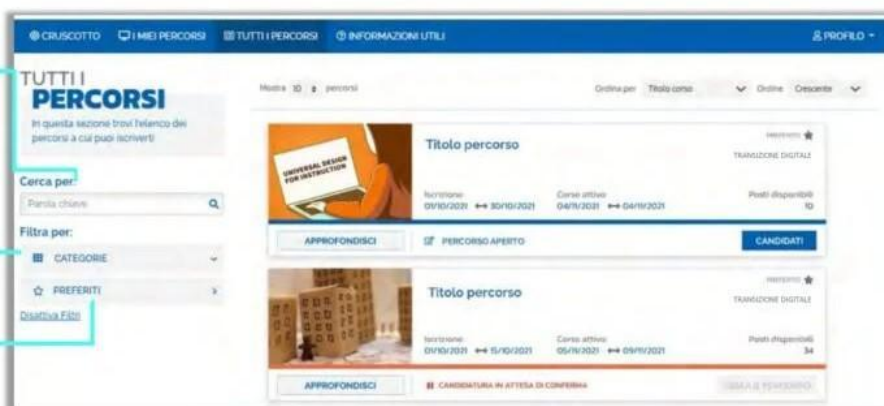
SCUOLA
FUTURA

In questa sezione il Corsista può filtrare e ricercare uno specifico percorso dall'elenco di tutti i percorsi ai quali può iscriversi.

È possibile ricercare i percorsi da seguire tramite parola chiave

È possibile filtrare i percorsi per i 3 macro argomenti

È possibile visualizzare i percorsi salvati tra i preferiti



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Smart-guide – Come iscriversi e partecipare ai percorsi formativi – Utente Corsista - Versione 1.0

9

6. Candidarsi al corso

Dopo aver trovato il corso, cliccare sul titolo del corso per accedere alla pagina dedicata con tutti i dettagli. Verificare di soddisfare i requisiti richiesti e, se si è pronti, cliccare su **Candidati** per presentare la propria iscrizione.



Tutti i percorsi – Iscrizione al percorso

SCUOLA
FUTURA

In questa sezione il Corsista può iscriversi ai singoli percorsi formativi.

Periodo in cui è possibile iscriversi



È possibile selezionare il pulsante per inviare la richiesta di iscrizione al percorso

La candidatura potrà assumere uno dei seguenti stati:

- **CANDIDATURA IN ATTESA DI CONFERMA:** la richiesta di iscrizione al percorso formativo è stata inviata e si deve attendere la conferma dell'accettazione da parte dell'Organizzatore.
- **CANDIDATURA CONFERMATI:** la richiesta di iscrizione al percorso formativo è stata accettata dall'Organizzatore. L'utente potrà seguire il percorso quando lo stesso sarà attivo.
- **CANDIDATURA IN RISERVA:** la richiesta di iscrizione è stata accettata ma i posti disponibili per il percorso formativo sono esauriti. Nel caso in cui uno dei candidati ammessi rinunci alla partecipazione, il candidato con riserva potrà prendere il suo posto.
- **CANDIDATURA NON CONFERMATI:** la candidatura al percorso formativo è stata rifiutata.
- **POSTI ESAURITI:** non è possibile iscriversi al percorso formativo.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Smart-guide – Come iscriversi e partecipare ai percorsi formativi – Utente Corsista - Versione 1.0

11