



## ISTITUTO COMPRENSIVO “GIOVANNI PASCOLI”

Via delle Palme, 13 04011 Aprilia (LT)

☎ 0692704059 – 3428274528 - C.M. LTIC82200N - C.F. 80008190599 - C.U. UFH0UP

Codice IPA: istsc\_ltic82200n Sito web: [www.icgiovannipascoli.edu.it](http://www.icgiovannipascoli.edu.it) –

✉ Email: [ltic82200n@istruzione.it](mailto:ltic82200n@istruzione.it) – ✉ PEC: [ltic82200n@pec.istruzione.it](mailto:ltic82200n@pec.istruzione.it)

Plesso “Montarelli” Via S. Di Giacomo ☎ /fax 0695275341 – 0692703974

Plesso “Pirandello” Via Lazio ☎ /0692704397

Coordinate bancarie presso la Banca d'Italia (T.U. - solo per altre PA) : IT69Y0100004306TU0000026749  
C.C. B. BPER IT 22 G 05387 73920 000000004686

Circolare n.12

Aprilia, 11 settembre 2025

**Al personale ATA, Ai docenti dell'Istituto**

### **Oggetto: Presentazione domande per incarico Funzione Strumentale al Piano dell'Offerta Formativa**

Si comunica che i docenti interessati a ricoprire l'incarico di Funzione Strumentale al Piano dell'Offerta Formativa per l'a.s. 2025-2026 potranno presentare la domanda di candidatura in una delle aree approvate in sede di Collegio dei Docenti **entro e non oltre le ore 14.00 del giorno 18 settembre 2025.**

Il modello di richiesta è allegato alla presente circolare; le domande dovranno essere corredate dal curriculum personale e inviate all'indirizzo di posta elettronica [ltic82200n@istruzione.it](mailto:ltic82200n@istruzione.it)

Si precisa che il docente interessato a ricoprire l'incarico di F.S. può presentare domanda solo per una Funzione. Qualora due insegnanti fossero interessati a condividere la medesima Area della F.S. sia negli oneri sia nella ripartizione della quota prevista per quell'Area, questi dovranno esplicitare per iscritto tale volontà allegando al modello di domanda e al curriculum un'ulteriore richiesta scritta e firmata da entrambe le parti.

F.TO IL DIRIGENTE SCOLASTICO

*Prof. Ciro Scognamiglio*

FIRMA AUTOGRAFA SOSTITUITA A MEZZO

STAMPA AI SENSI E PER GLI EFFETTI

DELL'ART. 3, C.2 DEL D.LGS. N.39/1993