

CONFRONTO ANALITICO TRA INDICAZIONI NAZIONALI 2012 E NUOVE INDICAZIONI 2025

PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

SCUOLA DELL'INFANZIA – Il sé e l'altro

Indicazioni 2012	Indicazioni 2025	Differenze chiave
Identità personale e convivenza. «Il bambino sviluppa il senso dell'identità personale»	Persona, relazione, libertà e limite. «Riconoscersi come persona nella relazione con l'altro»	Da socializzazione a educazione etica della relazione

SCUOLA DELL'INFANZIA – Il corpo e il movimento

Indicazioni 2012	Indicazioni 2025	Differenze chiave
Sviluppo motorio ed espressivo	Corpo come identità, salute e benessere	Da abilità motorie a cura globale della persona

SCUOLA DELL'INFANZIA – Immagini, suoni, colori

Indicazioni 2012	Indicazioni 2025	Differenze chiave
Creatività ed espressione spontanea	Linguaggi artistici come educazione emotiva	Da spontaneità a intenzionalità educativa

SCUOLA DELL'INFANZIA – I discorsi e le parole

Indicazioni 2012	Indicazioni 2025	Differenze chiave
Comunicazione orale e lessico	Parola come strumento di pensiero e identità	Educazione consapevole alla lingua

SCUOLA DELL'INFANZIA – La conoscenza del mondo

Indicazioni 2012	Indicazioni 2025	Differenze chiave
Esplorazione e classificazione	Prime categorie logiche e scientifiche	Avvio intenzionale del pensiero scientifico

SCUOLA PRIMARIA – DISCIPLINE

Scuola primaria – Italiano

Indicazioni 2012	Indicazioni 2025	Differenze chiave
Competenza comunicativa e grammatica funzionale	Padronanza strutturale della lingua e grammatica esplicita	Lingua come struttura del pensiero

Scuola primaria – Lingua Inglese

Indicazioni 2012	Indicazioni 2025	Differenze chiave
Approccio comunicativo	Sistema linguistico e cultura	Accuratezza linguistica e intercultura

Scuola primaria – Storia

Indicazioni 2012	Indicazioni 2025	Differenze chiave
Competenze storiche e uso delle fonti	Narrazione cronologica e identità	Rafforzamento dimensione storica

Scuola primaria – Geografia

Indicazioni 2012	Indicazioni 2025	Differenze chiave
Spazio vissuto e orientamento	Lettura sistemica e sostenibilità	Visione locale-globale

Scuola primaria – Matematica

Indicazioni 2012	Indicazioni 2025	Differenze chiave
Problem solving e strategie	Strutture logiche e rigore	Formalizzazione del pensiero matematico

Scuola primaria – Scienze

Indicazioni 2012	Indicazioni 2025	Differenze chiave
Osservazione ed esperienza	Metodo scientifico e ambiente	Da esperienza a metodo

Scuola primaria – Tecnologia

Indicazioni 2012	Indicazioni 2025	Differenze chiave
Uso consapevole degli strumenti	Cultura tecnica ed etica	Governo responsabile della tecnica

Scuola primaria – Arte e immagine

Indicazioni 2012	Indicazioni 2025	Differenze chiave
Espressione grafica	Linguaggio artistico e patrimonio	Consapevolezza culturale

Scuola primaria – Musica

Indicazioni 2012	Indicazioni 2025	Differenze chiave
Ascolto e produzione	Linguaggio musicale strutturato	Educazione all'ascolto consapevole

Scuola primaria – Educazione motoria

Indicazioni 2012	Indicazioni 2025	Differenze chiave
Sviluppo motorio	Corpo, salute e rispetto	Formazione globale della persona

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO – DISCIPLINE

Scuola secondaria – Italiano

Indicazioni 2012	Indicazioni 2025	Differenze chiave
Competenza testuale	Argomentazione e pensiero critico	Lingua come fondamento dell'autonomia

Scuola secondaria – Latino (LEL)

Indicazioni 2012	Indicazioni 2025	Differenze chiave
Assente	Educazione linguistica e logica	Nuova disciplina strutturante

Scuola secondaria – Lingue straniere

Indicazioni 2012	Indicazioni 2025	Differenze chiave
Comunicazione funzionale	Consapevolezza linguistica e intercultura	Riflessione sulla lingua

Scuola secondaria – Storia

Indicazioni 2012	Indicazioni 2025	Differenze chiave
Approccio tematico	Impianto cronologico europeo	Identità storica e culturale

Scuola secondaria – Geografia

Indicazioni 2012	Indicazioni 2025	Differenze chiave
Descrizione dei territori	Geopolitica e sistemi territoriali	Lettura critica del mondo

Scuola secondaria – Matematica

Indicazioni 2012	Indicazioni 2025	Differenze chiave
Applicazione e calcolo	Dimostrazione e rigore	Pensiero astratto

Scuola secondaria – Scienze

Indicazioni 2012	Indicazioni 2025	Differenze chiave
Sperimentazione	Scienza, ambiente e società	Consapevolezza scientifica ed etica

Scuola secondaria – Tecnologia / STEM

Indicazioni 2012	Indicazioni 2025	Differenze chiave
Uso applicativo	Pensiero critico, digitale e IA	Governo responsabile della tecnica

Scuola secondaria – Arte e immagine

Indicazioni 2012	Indicazioni 2025	Differenze chiave
Espressione visiva	Media e linguaggi contemporanei	Educazione visiva e mediale

Scuola secondaria – Musica

Indicazioni 2012	Indicazioni 2025	Differenze chiave
Pratica musicale	Linguaggio culturale	Consapevolezza musicale

Scuola secondaria – Educazione fisica

Indicazioni 2012	Indicazioni 2025	Differenze chiave
Attività sportiva	Salute, rispetto e responsabilità	Valore etico dello sport