

VERBALE N° 5

Il giorno 27 Gennaio 2026 alle ore 16.30 si è riunito il Collegio dei Docenti per discutere il seguente Ordine del Giorno:

1. Approvazione verbale seduta precedente
2. Attivazione corsi di recupero
3. Nuove Indicazioni Nazionali per la Scuola dell'Infanzia e il Primo Ciclo di Istruzione: prime indicazioni operative
4. Proposta di progetto "Curricolo Verticale" con il Liceo "Meucci" di Aprilia
5. Adozione libri di testo 2026/27: comunicazioni
6. Accesso al Registro Elettronico mediante identità digitale SPID/CIE e nuove disposizioni per il primo ciclo di istruzione (Legge n. 182/2025) a partire dall'a.s. 2026/27
7. Proposta progetti didattici: Cortometraggio "WEB ROI"; "16 Febbraio 1946: Il Viaggio che Ricucì l'Italia – 80 anni di Coraggio, Memorie e Solidarietà"; Online-Onlife. Guida all'uso consapevole del digitale"; Concorso "Roberto Fiorentini"; Concorso promosso dall'Associazione Gransasso
8. Comunicazioni del DS

Risultano assenti i seguenti docenti: Caccianiga, Cafaro, castrillo, Ciufò, Concas, Crispino, De Meis, De Meo, Di Stefano, Diana O., Di Chiappari, Feola, Forniti, Giulioli, Gobbo, Lombardi, Marino K., Martino, Middei, Pagliuso, panecaldo, Paoletta, Pasquariello, Passarelli, Pastro, patrascoiu, Pelliccia, Pierno, Pilotto, Saputo, Simonelli, Sisti, Stelitano, Testa, Vicario, Vittoriano M., Vittoriano M.G.

Constatata la presenza del numero legale dei docenti, il Dirigente Scolastico Prof. Ciro, che presiede, dichiara aperta la seduta.

Redige il verbale la prof.ssa M.Immacolata Pannone.

1. In relazione al primo punto all'O.d.G., il Collegio approva il verbale a maggioranza in quanto si astengono i docenti assenti nella seduta precedente. **Delibera n. 63 25/26**
2. In ordine al secondo punto all'O.d.G., il D.S. informa il Collegio che a breve verrà richiesto ai docenti di indicare i nominativi degli alunni coinvolti e agli interessati di palesare la propria disponibilità ad effettuare i corsi pomeridiani di recupero per le discipline di Italiano, Matematica e Inglese in favore degli alunni delle classi prime, seconde e terze di scuola secondaria di primo grado. Il Collegio ne prende atto.
3. Al terzo punto all'ordine del Giorno, Il Collegio dei Docenti prende atto delle nuove Indicazioni Nazionali 2025, già trasmesse ai docenti unitamente a uno schema di sintesi delle principali differenze rispetto alle Indicazioni 2012. Si evidenzia che le nuove Indicazioni confermano e rafforzano l'impianto per competenze, la centralità della persona, l'attenzione agli aspetti educativi, formativi e orientativi, nonché l'importanza della continuità tra i diversi ordini di scuola. Il Collegio concorda sull'avvio di un percorso di lavoro collegiale finalizzato all'analisi e all'attuazione delle Indicazioni, secondo la seguente operatività:
 - prima fase di lavoro nei dipartimenti disciplinari e nelle interclassi e intersezioni;
 - successiva fase di assemblaggio e sistematizzazione dei contributi a cura delle funzioni strumentali PTOF, Orientamento e Interventi didattici, educativi e formativi, garantendo così la rappresentanza di docenti della scuola dell'infanzia e della scuola primaria.
 - Il lavoro finale, una volta concluso, sarà presentato al Collegio dei Docenti per la necessaria condivisione e deliberazione e successivamente sottoposto al Consiglio di

Istituto per l'approvazione, ai fini dell'aggiornamento del curriculum di istituto e del PTOF per il prossimo anno scolastico. Il Collegio ne prende atto.

4. Il quarto punto all'ordine del giorno riguarda la proposta di progetto "Curricolo Verticale" in collaborazione con il Liceo "Meucci" di Aprilia.

Il Dirigente informa il collegio che il percorso di curriculum verticale tra scuola secondaria di primo e secondo grado è finalizzato a garantire continuità, coerenza e progressività degli apprendimenti, attraverso il confronto sui nuclei fondanti delle discipline, sulle competenze in uscita dal primo ciclo e su quelle in ingresso al secondo ciclo, nonché sulle metodologie didattiche e sui criteri di valutazione. L'iniziativa assume inoltre una rilevante valenza orientativa, accompagnando gli studenti in una scelta più consapevole del percorso di studi successivo.

Il Collegio riconosce il valore formativo dell'iniziativa, che rappresenta una significativa opportunità di crescita e di confronto professionale per l'istituto. Il progetto coinvolgerà anche l'IC "Garibaldi", rafforzando la rete di collaborazione tra le istituzioni scolastiche del territorio.

La proposta del Liceo Meucci prevede il coinvolgimento di due docenti di Italiano, due di Matematica e due di Inglese; per ciascun ambito disciplinare si propone il coinvolgimento del capo dipartimento e di un altro docente, che collaboreranno con i docenti del Liceo "Meucci". I capi dipartimento interessati al progetto comunicheranno successivamente i componenti delle diverse sottocommissioni. Il Collegio approva all'unanimità l'adesione al progetto e la costituzione del gruppo di lavoro. **Delibera n. 64 25/26**

5. Il quinto punto all'ordine del giorno riguarda le adozioni dei libri di testo per il prossimo anno scolastico. Il Dirigente scolastico informa il Collegio che, per l'a.s. 2025/26, si è registrato uno sfioramento del tetto di spesa superiore al 15% in tutte le classi, circostanza non consentita dalla normativa vigente. Il Dirigente precisa che tale situazione è riconducibile a una concomitanza di fattori: da un lato, l'intenso carico di adempimenti amministrativi e gestionali dell'anno scolastico in corso (in particolare legati alla gestione dei progetti PNRR); dall'altro, una insufficiente attenzione alle disposizioni del D.M. n. 58/2025 in fase di adozione dei testi. A seguito di un controllo effettuato dai Revisori dei Conti, ai quali sono state fornite le opportune motivazioni, la relativa relazione è stata trasmessa al Ministero, che ha successivamente richiesto chiarimenti. Il Dirigente comunica di aver risposto formalmente al Ministero, confermando l'avvenuto superamento del tetto di spesa e chiarendo che la causa principale risiede nelle scelte didattiche operate dal Collegio dei Docenti, in particolare nella necessità di garantire continuità e coerenza dei percorsi didattici, soprattutto nelle classi interessate dalla procedura a scorrimento, che ha comportato l'adozione del secondo o terzo volume di molte opere. Tali scelte sono state ritenute indispensabili per assicurare la progressione curricolare e non modificabili senza compromettere la programmazione, anche in considerazione dell'incremento dei prezzi di copertina dei volumi. Si ribadisce che le adozioni sono state effettuate nel rispetto dell'autonomia professionale e della libertà di insegnamento. Il Dirigente informa il Collegio che l'Istituzione scolastica metterà in atto una serie di azioni correttive finalizzate a garantire il rigoroso rispetto dei tetti di spesa negli anni successivi. In particolare, saranno introdotte verifiche incrociate sul calcolo dei tetti di spesa prima delle delibere definitive, sarà rafforzata l'informazione ai coordinatori di dipartimento, di classe e ai team docenti sul carattere perentorio dei limiti di spesa, sarà incentivata l'adozione di testi in modalità mista o digitale e i Consigli di Classe saranno chiamati a evitare proposte complessive non conformi ai limiti normativi. Il Collegio prende atto di quanto comunicato dal Dirigente Scolastico.

6. Un ulteriore punto all'ordine del giorno riguarda le nuove disposizioni sull'accesso al Registro Elettronico mediante identità digitale SPID/CIE, introdotte dalla Legge n. 182/2025 e comunicate alla comunità scolastica con apposita circolare. Il Dirigente scolastico informa il Collegio che la normativa prevede l'accesso esclusivo al Registro Elettronico tramite SPID o Carta di Identità Elettronica, al fine di garantire una maggiore sicurezza nella gestione dei dati personali. A decorrere dal 1° settembre 2026, tale modalità sarà obbligatoria per tutto il personale docente e ATA, con conseguente disattivazione delle credenziali tradizionali. Per quanto riguarda le famiglie, l'accesso esclusivo tramite SPID/CIE sarà attivato dall'inizio del prossimo anno scolastico; fino a tale data resterà attivo anche l'accesso con le credenziali tradizionali. In applicazione della normativa vigente, nel primo ciclo di istruzione l'accesso al Registro Elettronico è riservato esclusivamente ai genitori o agli esercenti la responsabilità genitoriale; pertanto, gli eventuali account "studente" saranno disabilitati. Il Dirigente ricorda anche la Circolare Ministeriale n. 5274 dell'11 luglio 2024, che richiama l'importanza del diario quale strumento educativo di responsabilizzazione, autonomia e organizzazione dello studio e raccomanda l'annotazione sul diario personale dello studente. Il Collegio ne prende atto.

7. In merito al settimo punto all'o.d.g., Presentazione del cortometraggio "WEB ROI", diretto da Angelo Bianchi, prevista per il mese di marzo 2026 presso l'Aula magna dell'Istituto. L'opera affronta il tema della riabilitazione della noia intesa come spazio generativo per il pensiero e la creatività, sottolineando il valore educativo del "fermarsi" in un contesto caratterizzato da una continua sollecitazione digitale. L'iniziativa prevede il coinvolgimento attivo degli alunni attraverso un percorso didattico che trasforma il "non saper cosa fare" in occasione di espressione creativa, mediante attività di tipo grafico-artistico e letterario-riflessivo, finalizzate a riscoprire il valore della manualità, dell'osservazione e del pensiero profondo, favorendo una temporanea disconnessione dalla tecnologia. La partecipazione è su base volontaria da parte dei Consigli di Classe. I docenti interessati sono invitati a comunicare la propria disponibilità e la classe coinvolta entro il 3 febbraio 2026 all'indirizzo e-mail indicato. A seguito dell'adesione, verrà trasmesso il materiale didattico necessario e il video da visionare per l'avvio delle attività. Il Collegio ne prende atto.

IL DS comunica che il progetto "16 Febbraio 1946: Il Viaggio che ricucì l'Italia – 80 anni di Coraggio, Memorie e Solidarietà", promosso dall'Associazione professionale Proteo Sapere", nasce per commemorare la partenza dei primi convogli che, il 16 febbraio 1946, portarono centinaia di bambini del Cassinate e della Ciociaria lontano dalle macerie e dalla fame. La città di Cassino, distrutta al 100% dai bombardamenti, viveva allora una crisi umanitaria senza precedenti, con intere famiglie costrette a vivere in grotte o baracche. Grazie all'iniziativa dei "Treni della Felicità", oltre 70.000 minori in tutta Italia furono accolti da famiglie del Centro-Nord per ricevere vitto, cure e istruzione. L'obiettivo è stimolare negli studenti il valore dell'accoglienza e la conoscenza della storia locale nel contesto della ricostruzione nazionale. Il percorso è strutturato per adattarsi a ogni ordine di scuola: Scuola Primaria: Focus su solidarietà e accoglienza tramite letture, disegni e mostre narrative. Secondaria di I Grado: Analisi delle condizioni del dopoguerra e scrittura di "lettere immaginarie" dal Nord al Sud. Le fasi del progetto sono: Preparazione (Novembre 2025): Adesione formale e raccolta materiali; Svolgimento (Dicembre 2025 – Gennaio 2026): Attività in classe e ciclo di seminari con storici ed esperti dell'Università di Cassino; Evento Conclusivo (Febbraio 2026): Presentazione dei lavori degli studenti e tavola rotonda solenne presso l'Università di Cassino. Per i consigli di classe che intendano partecipare è necessario compilare la scheda di adesione e inviarla a: segreteria@lazioproteofaresapere.it. Il collegio ne prende atto.

Viene inoltre presentata la proposta progettuale "Online Onlife – Guida all'uso

consapevole del digitale”, rivolta alle scuole secondarie di primo e secondo grado e finalizzata allo sviluppo delle competenze di cittadinanza digitale degli studenti. L’iniziativa è promossa dall’Ufficio Pubblica Istruzione del Comune di Aprilia, mentre l’organizzazione e la realizzazione del percorso formativo sono curate dalla piattaforma InClasse.net, in collaborazione con enti e istituzioni impegnati nella promozione dell’educazione digitale. Il progetto si svolgerà nel corso dell’anno scolastico 2025/2026 e prevede una fase iniziale di avvio tra settembre e ottobre 2025, seguita dalla fase di svolgimento tra novembre 2025 e marzo 2026, durante la quale verrà realizzato un percorso modulare di circa 10 ore complessive, e una fase conclusiva tra aprile e maggio 2026, dedicata alle verifiche finali, all’eventuale rilascio del Patentino Digitale e alle attività di chiusura del progetto. Le attività potranno essere integrate nell’insegnamento dell’Educazione civica. Il Collegio prende atto della proposta e si rimanda a successive deliberazioni per l’eventuale adesione e attuazione.

Il Collegio dei docenti prende poi in esame la proposta di adesione al Concorso di poesia e racconti “La libertà, volto della dignità umana, inviolabile!”, terza edizione per l’anno scolastico 2025/2026, promosso dall’Associazione culturale NAPO87 in collaborazione con l’Istituto Comprensivo “Arturo Toscanini”. Il concorso è rivolto agli studenti delle scuole secondarie di primo grado del Comune di Aprilia ed è finalizzato alla promozione della scrittura creativa e della riflessione sui valori della libertà, dell’uguaglianza e della dignità della persona, in coerenza con i principi dell’articolo 3 della Costituzione italiana. La partecipazione è gratuita e prevede l’invio di elaborati di poesia o racconto breve, selezionati dai docenti e successivamente valutati da una giuria composta da esperti in ambito culturale, educativo e giornalistico. L’iniziativa prevede inoltre una cerimonia di premiazione e la pubblicazione delle opere meritevoli in un’antologia. Il Collegio riconosce il valore formativo e culturale della proposta e ne valuta l’inserimento tra le attività integrative dell’Istituto.

Infine si esamina la proposta “Premio Gran Sasso” dell’Associazione Abruzzese di Aprilia che premierà i migliori lavori realizzati dagli studenti sull’Abruzzo e le sue bellezze. Il Premio, a cui il nostro Istituto aderisce da anni, è realizzato grazie all’aiuto della Banca di Credito Cooperativo di Roma e ha lo scopo di approfondire le conoscenze della Regione abruzzese con disegni, pitture, sculture, poesie e racconti.

I consigli di classe interessati potranno aderire alle iniziative su elencate, qualora lo ritengano di interesse. Il collegio approva all’unanimità con **Delibera n. 65 25/26**

8. In merito al punto 8 all’o.d.g., il DS invita i docenti ad occupare l’area parcheggio in modo razionale al fine di ottimizzare gli spazi. Invita inoltre ad un controllo attento sull’uso dei cellulari e di altri dispositivi da parte degli allievi che potrebbero utilizzarli impropriamente e contravvenendo alla normativa sulla privacy. Infine ricorda di controllare la situazione della pulizia classe alla fine delle lezioni invitando gli alunni ad un atteggiamento rispettoso nei confronti dell’ambiente e del lavoro dei collaboratori scolastici.

Esaurita la trattazione di tutti i punti posti all’O.d.G. la seduta è tolta alle ore 18.00.

Il Segretario
Prof.ssa M.Immacolata Pannone

Il Dirigente Scolastico
Prof. Ciro Scognamiglio