

Verbale n. 7

In data 14 maggio 2026, presso l'Aula Magna della sede centrale il Collegio dei docenti della scuola secondaria di primo grado si riunisce alle ore 15:30 per discutere il seguente Ordine del Giorno:

1. Scrutinio finale classi terze Scuola Secondaria: giudizio di idoneità per ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo di istruzione
2. Scrutinio finale classi terze Scuola Secondaria, adempimenti dei Consigli di Classe
3. Esame conclusivo del primo ciclo di istruzione come previsto dal decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62 e il decreto ministeriale N. 741 e n. 742 del 3 ottobre 2017.
4. Data riunione preliminare dell'Esame conclusivo del primo ciclo di istruzione: comunicazioni

Constatata la presenza del numero legale dei docenti, il Dirigente Scolastico, Prof. Ciro Scognamiglio, che presiede il Collegio, dichiara aperta la seduta.

Redige il verbale la prof.ssa M.Immacolata Pannone.

1. In riferimento al primo punto all'O.d.G. il Collegio delibera all'unanimità, che il Giudizio di ammissione (idoneità) all'esame di licenza media verrà espresso mediante una valutazione in decimi. Per la determinazione del giudizio di idoneità, dovendo al tempo stesso dare il "giusto peso" al voto delle singole discipline dell'ultimo anno, inteso come esito degli apprendimenti, delle competenze raggiunte del percorso evolutivo triennale, il Collegio delibera, inoltre, i seguenti strumenti operativi;
 - a. Il voto di ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo è espresso dal consiglio di classe in decimi, considerando il percorso scolastico triennale compiuto dall'alunna o dall'alunno. Tale valutazione concorre alla determinazione del voto finale dell'Esame di Stato;
 - b. Il Consiglio di Classe, nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, può attribuire all'alunno un voto di ammissione anche inferiore a sei decimi. Il Collegio approva all'unanimità con **Delibera n.69 25/26**.
2. In relazione al secondo punto all'O.d.G., il D.S. ricorda ai docenti che, relativamente agli scrutini delle classi terze, è necessario provvedere alla stesura e alla compilazione di quanto segue: relazioni finali di classe, relazioni delle discipline e del programma svolto in duplice copia (quest'ultimo recante la firma in calce di due candidati oltre a quella del docente di riferimento della disciplina), compilazione del Registro dei Verbali di Classe, compilazione della documentazione per la certificazione delle competenze. Il Collegio ne prende atto.
3. Limitatamente al terzo punto all'O.d.G., il D.S. ricorda al Collegio quanto segue:

L'articolo 8 del decreto legislativo n. 62 del 2017 e l'articolo 6 del decreto ministeriale n.741/2017 definiscono le prove dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione. L'esame sarà costituito da tre prove scritte e da un colloquio. Le prove scritte relative all'esame conclusivo del primo ciclo d'istruzione saranno articolate come segue:

- 1) prova scritta di italiano
- 2) prova scritta relativa alle competenze logico-matematiche
- 3) prova scritta, articolata in due sezioni, una per ciascuna delle lingue straniere studiate. Le tracce delle sopra citate prove verranno predisposte dalla Commissione in sede di riunione preliminare, sulla base delle proposte dei docenti delle discipline coinvolte.

La prova scritta di Italiano (DM 741/2017, articolo 7), per il cui espletamento si propone alla Commissione d'esame il giorno 12 giugno 2026, sarà finalizzata ad accertare la padronanza della lingua, la capacità di espressione personale, il corretto ed appropriato uso della lingua, la coerente e organica esposizione del pensiero da parte dei candidati e farà riferimento alle seguenti tipologie:

1. testo narrativo o descrittivo
2. testo argomentativo
3. comprensione e sintesi di un testo.

La Commissione sarà tenuta a predisporre almeno tre terne di tracce. Sarà consentito l'uso di dizionari monolingue e dei sinonimi e contrari. Durata della prova: 4 ore + 20 minuti aggiuntivi per alunni DSA

La prova scritta relativa alle competenze logico-matematiche (DM 741/2017, articolo 8), per il cui espletamento si propone alla Commissione d'esame il giorno 17 giugno 2025, sarà intesa ad accertare la capacità di rielaborazione e di organizzazione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite dai candidati, tenendo a riferimento le aree previste dalle Indicazioni nazionali per il curricolo (numeri; spazio e figure; relazioni e funzioni; dati e previsioni).

La commissione predispone tre tracce, ognuna contenente quattro quesiti che non comportino soluzioni dipendenti l'una dall'altra, per evitare che la loro progressione pregiudichi l'esecuzione della prova stessa e saranno riferite alle seguenti tipologie:

- a. problemi articolati su una o più richieste;
- b. quesiti a risposta aperta.

Nella predisposizione delle tracce la commissione può fare riferimento anche ai metodi di analisi, organizzazione e rappresentazione dei dati, caratteristici del pensiero computazionale. La traccia che viene proposta ai candidati viene sorteggiata il giorno di effettuazione della prova.

Articolazione della prova

Quesito N. 1 : Impostazione, formalizzazione e risoluzione di un problema geometrico articolato in più punti con difficoltà crescente, che richiederanno il disegno e la determinazione di superfici e di volumi di poliedri, nonché della loro massa o del loro peso, mediante l'applicazione delle relative formule

Quesito N. 2 : Risoluzione e relativa verifica di un'equazione con coefficienti interi e risoluzione di un'equazione a coefficienti frazionari

Quesito N.3: Rappresentazione di una figura geometrica nel piano cartesiano e individuazione di relazioni e distanze tra punti mediante l'utilizzo delle coordinate cartesiane.

Quesito N.4: Analisi di un fenomeno aleatorio attraverso il calcolo della probabilità totale e composta di eventi casuali valutati secondo l'approccio classico.

Durata della prova: 3 ore + 30 min. aggiuntivi per gli alunni DSA.

La prova scritta di lingue straniere (DM 741/2017, articolo 9), per il cui espletamento si

propone alla Commissione d'esame il giorno 16 giugno 2026 sarà articolata in due sezioni distinte, rispettivamente per l'inglese e per la seconda lingua comunitaria, e accerterà le competenze di comprensione e produzione scritta riconducibili ai livelli del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa (A2 per inglese, A1 per la seconda lingua comunitaria).

Le tracce, che potranno essere anche tra loro combinate, saranno riferite a:

- A. questionario di comprensione di un testo a risposta chiusa e aperta
- B. lettera o e-mail personale su traccia riguardante argomenti di carattere familiare o di vita quotidiana
- C. sintesi di un testo che evidenzia gli elementi e le informazioni principali

prova di lingua inglese

- Durata della prova: 90 minuti + 15 minuti aggiuntivi per alunni DSA
- il candidato sarà chiamato a scegliere tra tre tracce proposte: comprensione del testo/questionario, lettera/e-mail e sintesi di un testo;
- verrà consentito l'uso di dizionari monolingue e bilingue.

prova di seconda lingua comunitaria

- Durata della prova: 90 minuti + 15 minuti aggiuntivi per alunni DSA
- il candidato sarà chiamato a scegliere tra tre tracce proposte: comprensione del testo/questionario, lettera/e-mail e sintesi di un testo;
- verrà consentito l'uso di dizionari monolingue e bilingue.

Le prove di entrambe le lingue comunitarie si svolgeranno nella stessa giornata, con un intervallo di circa 15 minuti. Esse saranno valutate con un voto unico risultante dalla media aritmetica e dall'analisi condivisa di entrambe le prove secondo i criteri stabiliti nelle griglie di valutazione.

Il colloquio (DM. 741/2017, articolo 10), condotto collegialmente dalla sottocommissione, valuterà il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze descritte nel profilo finale dello studente previsto dalle Indicazioni nazionali per il curriculum, con particolare attenzione alle capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento organico e significativo tra le varie discipline di studio. Il colloquio accerterà anche il livello di padronanza delle competenze connesse all'insegnamento trasversale di educazione civica, di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92, che ha abrogato l'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione.

La votazione finale (DM 741/2017, articolo 13) sarà espressa in decimi e sarà determinata dalla media tra il voto di ammissione e la media dei voti attribuiti alle prove scritte e al colloquio.

Supereranno l'esame i candidati che otterranno un voto pari o superiore a sei/decimi.

La Commissione potrà, su proposta della Sottocommissione e con deliberazione assunta all'unanimità, attribuire la lode ai candidati che avranno conseguito un voto di dieci/decimi, tenendo a riferimento sia gli esiti delle prove d'esame sia il percorso scolastico triennale.

Per i candidati con disabilità e con disturbi specifici di apprendimento, l'esame di Stato di cui ai commi 4, 5 e 6 si svolgerà con le modalità previste dall'articolo 14 del DM 741/2017.

Per i candidati con altri bisogni educativi speciali, formalmente individuati dal consiglio di classe, che non rientrano nelle tutele della legge 8 ottobre 2010, n. 170 e della

legge 5 febbraio 1992, n. 104, non sarà prevista alcuna misura dispensativa in sede di esame, mentre verrà assicurato l'utilizzo degli strumenti compensativi già previsti dal Piano didattico personalizzato.

Tutte le operazioni connesse all'organizzazione e allo svolgimento dell'esame di Stato restano disciplinate, per quanto compatibile, dall'articolo 5 del DM 741/2017.

Proposta criteri attribuzione lode:

Per l'attribuzione della lode i docenti propongono all'unanimità i seguenti criteri:

- a) 10/decimi: voto di ammissione agli esami
- b) 10/decimi: voto di tutte le prove d'esame
- c) Si precisa tuttavia che i punti a) e b) non decretano necessariamente e automaticamente l'attribuzione della lode.

Certificazione delle competenze

Ai candidati interni che supereranno l'esame di Stato sarà rilasciata la certificazione delle competenze, che descrive lo sviluppo dei livelli delle competenze chiave e delle competenze di cittadinanza progressivamente acquisite, anche orientando gli stessi verso la scuola del secondo ciclo.

Il documento verrà redatto durante lo scrutinio finale, utilizzando il modello allegato al decreto ministeriale 742/2017 (Allegato B) e consegnato alla famiglia dell'alunno e, in copia, all'istituzione scolastica o formativa del ciclo successivo.

I docenti delle diverse discipline avranno cura di predisporre, nel corso di riunioni dipartimentali dedicate, le griglie di valutazione in modo che esse siano pronte per il giorno della riunione preliminare della Commissione d'esame

Il Collegio approva all'unanimità con **Delibera n. 70 25/26**.

4. In riferimento al quarto punto all'O.d.G. il Collegio stabilisce la data della riunione preliminare dell'esame conclusivo del primo ciclo d'istruzione al giorno 11 giugno 2026 e le prove scritte inizieranno in data 12 giugno 2026. Il giorno 12 giugno si svolgerà la prova di Italiano, il giorno 15 giugno si svolgeranno le prove di lingua straniera, il 16 quella di Matematica. Il Collegio approva all'unanimità con **Delibera n. 71 25/26**.

Alle ore 16.30 si riunisce il Collegio Unificato con la presenza dei docenti afferenti ai Tre Ordini di Scuola del Comprensivo per discutere i seguenti punti posti all'Ordine del Giorno:

1. Approvazione del verbale della seduta precedente
2. Adozioni libri di testo 2026-2027
3. Criteri di ammissione e/o non ammissione alla classe successiva per la scuola primaria e secondaria di primo grado e/o all'esame di Stato
4. Operazioni scrutini finali: indicazioni generali
5. Esame conclusivo del primo ciclo di istruzione come previsto dal decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62 e il decreto ministeriale N. 741 e n. 742 del 3 ottobre 2017.
6. Certificazione delle competenze: Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado
7. Nomina commissione esami di idoneità scuola secondaria di primo grado
8. Adattamenti del calendario scolastico regionale: proposte del Collegio
9. Regolamento utilizzo spazi esterni
10. Comunicazioni del Dirigente Scolastico

Risultano assenti i seguenti docenti: Antignano, Ausanio, Bertozzi, Brodella, Caccianiga, Cantile, Catenaccio, Ciufò, Concas, Cramerotti, Crispino, Di Biasio, Di Chiappari, Di Lucia, Di Pasquale, Di Perna, Diana O., Faccioli, Falchi, Fiaschetti, Giulioli, Granata, Graziano, Iannella, Internicola, manzo, Mascolo, Meloni, Middei, Mutini, Pasquariello, pastro, Picone, Pierno, Pignataro, Pilotto, Rastelli, Ricci, Rocco, Sisti, Stelitano, Tagliatela, Valentinetti e Verardo.

Constatata la presenza del numero legale dei docenti, il Dirigente Scolastico, Prof. Ciro Scognamiglio, che presiede il Collegio, dichiara aperta la seduta.

Redige il verbale la prof.ssa M.Immacolata Pannone.

1. In relazione al primo punto all'O.d.G. il verbale, già inviato in visione ai docenti, viene approvato a maggioranza con gli astenuti in quanto assenti nella precedente seduta di Collegio con **Delibera n. 72 25/26**.

2. In riferimento al secondo punto all'O.d.G. vengono proposti i seguenti testi di nuova adozione come da relazioni presentate :

Scuola primaria

 SCUOLA PRIMARIA MONTARELLI LOTTIZZAZIONE MONTARELLI VIA SALVATORE DI GIACOMO, 04011 APRILIA (LT) C.F.: 80008190599 C.M.: LTEE82201Q							
Elenco libri per anno di corso per l'anno scolastico 2026/2027							
Anno: 1 sez A /B							
Sezione	Materia	Autori	Titolo	Volume	Editore	Codice ISBN	Prezzo
A, B	INGLESE	AA VV	SUPER FRIENDS GOLD 1	1	CELTIC PUBLISHING	9788847251595	4,08
A, B	ITALIANO	AA VV	MAGICA MATILDE	1	FABBRI SCUOLA	9788891597595	13,54
A, B	RELIGIONE	FACCHINETTI ELENA SECCHI PAOLA GHISOTTO SUSANNA	BELLEZZA CI UNISCE (LA)	U	PIEMME SCUOLA	9788851909987	8,31
 SCUOLA PRIMARIA MONTARELLI LOTTIZZAZIONE MONTARELLI VIA SALVATORE DI GIACOMO, 04011 APRILIA (LT) C.F.: 80008190599 C.M.: LTEE82201Q							
Anno: 4 A/B/C							
Sezione	Materia	Autori	Titolo	Volume	Editore	Codice ISBN	Prezzo
A, B	GEOGRAFIA	MEIANI ANTONELLA	MONDO IN TASCA 4 AREA STORIA/GEOGRAFIA	1	RAFFAELLO	9788847252172	10,89
A, B	INGLESE	FRANCES POSTER	GO KIDS GOLD 4 UPGRADE PACK	1	PEARSON LONGMAN	9788891939690	8,18
A, B	ITALIANO	DATTOLICO ROSA GENCHI CESAREA	LEGGO POP 4 SET	1	ARDEA EDITRICE	9788833979040	17,54
A, B	SCIENZE	MEIANI ANTONELLA	MONDO IN TASCA 4 MATEMATICA/SCIENZE	1	RAFFAELLO	9788847252189	10,89
C	GEOGRAFIA	AA VV	PEPITO GIRAMONDO 4 STORIA E GEOGRAFIA	1	LISCIANI SCUOLA	9788876277368	10,89
C	INGLESE	TESSA LOCHOWSKI	MY DISNEY STARS AND HEROES 4 ITALY UPGRADE PACK	1	PEARSON LONGMAN	9781292768836	8,18
C	ITALIANO	AA VV	FANTASTICO LEGGERE CL. 4	1	GIUNTI SCUOLA	9781223230893	17,54
C	MATEMATICA	AA VV	PEPITO GIRAMONDO 4 MATEMATICA E SCIENZE	1	LISCIANI SCUOLA	9788876277405	10,89

Scuola secondaria di primo grado - classi prime

 ISTITUTO COMPRENSIVO GIOVANNI PASCOLI VIA DELLE PALME, 04011 APRILIA (LT) C.F.: 8000193535 C.M.: LTHM02819							
Elenco libri per anno di corso per l'anno scolastico							
Anno: 1							
Sezione	Materia	Autori	Titolo	Volume	Editore	Codice ISBN	Prezzo
A	ITALIANO	GIULIO MANARESI PALLARA PALUMBO SCIARCALEPORE	FELICEMENTE - ED	1	PETRI	9788849451855	27
A, B, C, D, E, F, G, H, I	MUSICA	CASTELLO ROSANNA	PASSIONE MUSICA	U	MINERVA ITALICA	9788829874874	24,8
A, B, C, E, F	MATEMATICA	MONTEMURRO BONARDI DALLA TORRE	OPENMATH TEMATICO EDIZIONE IN - TEMATICA - ED	1	DEASCUOLA	9781255555526	27,75
A, D, I	GEOGRAFIA	PARONIO MARIA DAMIANI MARIO	NUOVO PIANETA BLU [IL] VOL. 1 - ATLANTE 1 - REGIONI	1	LA SCUOLA EDITRICE	9788835864688	28,3
A, I	STORIA	H. TERENZIO ROVEDA	NUOVO AL CENTRO DELLA STORIA 1 NUOVA PERIODIZZAZIONE - EDIZIONE ESSENZIALI	1	D. MONDADORI	9781221485266	22
B, C	GEOGRAFIA	AA VV	NUOVO CALENDARIO DELLA STORIA [IL] 1 - CAPO NORD 1 KIT	1	LA SCUOLA EDITRICE	9788835864688	37,2
B, C, D, G, H, I	ARTE E IMMAGINE	AA VV	L'ARTE RACCONTA D	2	PARAVIA	9788835532435	29,3
D	ITALIANO	GALVANI VITTORIA FERRI CHIARA MATTEI LUCA	ESSERE UN FIORE	1	A. MONDADORI SCUOLA	9781228445828	32,8
D	STORIA	PAOLUCCI SILVIO SICORINI GIUSEPPINA MARISALDI LUCIANO	GRADISTORIA [L] 1 ED. - VOLUME 1 - FASCICOLO PONTE [LDM]	1	ZANICHELLI EDITORE	9788888599479	29,3
D, E, F, H	SCIENZE	PERRI GIACOMINI CIOCCA DELLA CECA GASCA	CHE MERAVIGLIA LA SCIENZA - ED. TEMATICA - ED	U	GARZANTI SCUOLA	9781254552582	33,3
D, H	MATEMATICA	MONTEMURRO BONARDI DALLA TORRE	OPENMATH TEMATICO EDIZIONE IN - TEMATICA - ED	1	DEASCUOLA	9781255555526	27,75
E	ITALIANO	GIULIO MANARESI PALLARA PALUMBO SCIARCALEPORE	FELICEMENTE - ED	1	PETRI	9788849453348	29
E, G, H	STORIA	AA VV	NUOVO CALENDARIO DELLA STORIA [IL] 1 - NUOVO PIANETA BLU 1 KIT	1	LA SCUOLA EDITRICE	9788835864688	37,2
F	GEOGRAFIA	GRIGUOLO CARLO BRAMBILLA STEFANO	GIRO DEL MONDO 1 - EDIZIONE VERDE [IL]	1	PARAVIA	9788835566232	28,5
F	STORIA	GENTILE GIOVANNI RONGA LUIGI ROSSI ANNA CARLA	NUOVO CALENDARIO DELLA STORIA [IL] 1 - STORIA ANTICA IN DIGITALE	1	LA SCUOLA EDITRICE	9788835864688	24
F, G	INGLESE	DOOLEY JENNY	CROSSING ROUTES - VOLUME 1 [LDM]	1	ZANICHELLI EDITORE	9788888245885	29,2
F, H	ITALIANO	FRANZI TIZIANO DAMELE SIMONETTA	SOGLIBRO [IL] VOL. 1 - MITO ED EPICA	1	LOESCHER EDITORE	9788858857432	28,4
G	MATEMATICA	BERTINETTO CLARA METIARINI ARZA PASQUALE J. - VOUTILAINEN E	CONTACI EDIZIONE ROSSA ZED - CONF. 1 - TAVOLE NUMERICHE [LDM]	1	ZANICHELLI EDITORE	9788888485444	38,7
I	MATEMATICA	PAOLA DOMINGO SIBILLA ALFONSO ZAMBONI NADIA	CONOSCO, RISOLVO, ARGOMENTO - CONFEZIONE ARITMETICA 1 - GEOMETRIA 1 [LDM]	1	ZANICHELLI EDITORE	9788888428868	29,4

Si delibera l'adozione dei libri di testo su indicati.

Per l'adozione dei libri di testo della scuola secondaria di primo grado non è stato possibile rispettare i tetti di spesa previsti. IL DS in merito alle adozioni comunica che tutte le classi prime rientrano nello sfioramento massimo del 20% per il libri di modalità mista con la

seguente motivazione per tutte le classi prime: C'è stato uno sfioramento, comunque entro il limite massimo consentito del 20%, a causa dell'aumento dei prezzi dei testi che sono stati confermati per la nuova classe e il costo dei testi che sono stati introdotti per le Nuove Indicazioni Nazionali. Si sottolinea che il primo anno richiede l'acquisto di tutti i libri. Si precisa inoltre che nessuno dei testi adottati ha carattere monografico o di semplice approfondimento tale da consentirne l'esclusione dal computo come testo meramente consigliato; tutti i volumi risultano infatti necessari per lo svolgimento del programma previsto. Si fa presente che non è stato adottato il libro di testo per le classi prime di Scienze Motorie e Sportive, in quanto i docenti utilizzeranno materiali autoprodotti.

Per le classi seconde e terze, che già avevano sfiorato il massimo consentito superando la percentuale di incremento nel precedente anno scolastico, anche quest'anno non si è riusciti rientrare nei tetti di spesa, con la seguente motivazione per tutte le classi seconde e terze: nonostante le misure di controllo e contenimento adottate (controlli della segreteria didattica, verifica preventiva e successiva, responsabilizzazione e coinvolgimento degli organi collegiali e dei coordinatori), non è stato possibile evitare, il superamento del tetto di spesa oltre il limite del 20%. Lo sfioramento è dovuto alla necessità di garantire la continuità didattica e lo scorrimento obbligatorio di testi già adottati e pienamente adeguati agli obiettivi formativi.

Il Collegio approva all'unanimità le adozioni per l'a.s. 2026-2027 con **Delibera n. 73 25/26**.

3. In riferimento al terzo punto all'O.d.G. il Collegio approva all'unanimità con **Delibera n. 74 25/26** i criteri di ammissione e/o non ammissione alla classe successiva per la scuola primaria e secondaria di primo grado e/o all'esame di stato secondo quanto segue:

Ai sensi del combinato disposto dell'articolo 3 del decreto legislativo 62/2017 e dell'ordinanza ministeriale n. 172/2020, gli alunni della scuola primaria sono ammessi alla classe successiva e alla prima classe di scuola secondaria di primo grado anche in presenza di livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione. I docenti titolari della classe in sede di scrutinio, con decisione assunta all'unanimità, possono non ammettere gli alunni alla classe successiva solo in casi eccezionali e comprovati da specifica motivazione. La certificazione delle competenze, di cui al decreto ministeriale n. 742/2017, è rilasciata agli alunni delle classi quinte ammessi al successivo grado di istruzione.

Per la scuola secondaria di primo grado la valutazione finale degli apprendimenti per le classi prime e seconde è espressa con voto in decimi ai sensi dell'articolo 2 del decreto legislativo n. 62/2017, tenendo conto dell'effettiva attività didattica svolta, in presenza e a distanza. Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, la non ammissione alla classe successiva, secondo quanto previsto dall'articolo 6, comma 2, del decreto legislativo n. 62/2017. Come stabilito dall'Ordinanza Ministeriale n. 3/2025, sono state introdotte alcune novità in materia di valutazione del comportamento degli alunni della scuola secondaria di primo grado. Il comportamento degli alunni viene valutato con voto in decimi che sostituisce il giudizio sintetico previsto in precedenza. Il voto di comportamento attribuito nello scrutinio finale deve tenere conto dell'intero anno scolastico, anche in riferimento a eventuali episodi che possono aver determinato l'applicazione di sanzioni disciplinari. Il voto di comportamento costituisce un elemento determinante per la non

ammissione dell'alunno alla classe successiva o all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo. Infatti, nel caso in cui il consiglio di classe attribuisca nello scrutinio finale un voto inferiore a sei decimi, è disposta la non ammissione dell'alunno, anche in presenza di una valutazione pari o superiore a sei decimi nelle discipline del curriculum.

Per procedere alla valutazione finale dell'alunno, sia per la scuola primaria, sia per la scuola secondaria, le istituzioni scolastiche possono stabilire, per casi eccezionali, motivate e straordinarie deroghe rispetto al requisito di frequenza di cui all'articolo 5 del decreto legislativo n. 62/2017, anche con riferimento alle specifiche situazioni dovute all'emergenza pandemica. Restano fermi i provvedimenti di esclusione dagli scrutini emanati ai sensi dello Statuto delle studentesse e degli studenti

4. In ordine al quarto punto all'O.d.G., il D.S. informa i docenti che devono essere predisposte le relazioni finali per disciplina e la relazione del coordinatore per le classi prime e seconde di scuola secondaria. Per le classi terze devono essere predisposti i programmi svolti firmati anche dagli alunni, le relazioni finali per disciplina e la relazione del coordinatore in duplice copia. Il Collegio ne prende atto.

5. In riferimento al quinto punto all'O.d.G., il D.S. illustra al Collegio quanto già espresso nella riunione delle ore 15:30 al terzo punto dell'O.d.G. Il Collegio ne prende atto.

6. In merito al sesto punto all'O.d.G., il D.S. informa il Collegio che la certificazione delle competenze dovrà descrivere:

- il progressivo sviluppo dei livelli delle competenze chiave e delle competenze di cittadinanza;
- i risultati del processo formativo al termine della Scuola primaria e secondaria di primo grado, secondo una valutazione complessiva in ordine alla capacità di utilizzare i saperi acquisiti per affrontare compiti e problemi, complessi e nuovi, reali o simulati. Il Collegio ne prende atto.

7. In merito al settimo, "Nomina commissione esami di idoneità scuola secondaria di primo grado", sono nominati i docenti della classe 1 C per gli esami di un alunno in istruzione parentale. Il Collegio approva all'unanimità con **Delibera n. 75 25/26.**

8. Per quanto riguarda il punto otto all'O.d.G. – Adattamenti del calendario scolastico regionale, La Regione Lazio con Circolare n. Lazio n.143880 del 11/02/2026 ha comunicato il calendario scolastico regionale.

Tutte le istituzioni scolastiche - dalla scuola primaria alla scuola secondaria di primo e secondo grado – inizieranno le lezioni martedì 15 settembre 2026 e le concluderanno martedì 8 giugno 2027, per garantire 206 giorni di lezione (per gli Istituti scolastici che

hanno l'orario articolato su 6 giorni alla settimana); numero minimo di 171 giorni di lezioni (per gli Istituti scolastici che hanno l'orario articolato su 5 giorni alla settimana). Tutte le istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado, nella propria autonomia e per le esigenze specifiche derivanti dal Piano dell'Offerta Formativa, possono anticipare la data di inizio delle lezioni rispetto a quella già indicata del 15 settembre 2026, mentre resta fissa la data dell'8 giugno 2027 per il termine delle lezioni.

Oltre alle domeniche nell'anno scolastico 2026/2027 sono considerati festivi:

1° novembre;
8 dicembre;
25 dicembre Natale;
26 dicembre Santo Stefano;
1° gennaio Capodanno;
6 gennaio, Epifania;
28 marzo Pasqua;
29 marzo Lunedì dell'Angelo;
25 aprile Festa della Liberazione;
1° maggio Festa del Lavoro;
2 giugno Festa della Repubblica;
Festa del patrono (se ricadente in un giorno di lezione).

Le vacanze di Natale andranno dal 23 dicembre 2026 al 6 gennaio 2027, mentre quelle pasquali dal 25 al 30 marzo 2027.

Le scuole dell'infanzia possono, in base al piano dell'offerta formativa, anticipare la data di apertura, mentre la chiusura è fissata a mercoledì 30 giugno 2027.

Proposte del Collegio del 14/05/2026:

- Inizio delle lezioni lunedì 14/09/2026;
- Fine delle lezioni lunedì 8 GIUGNO 2027 (fatta eccezione per i plessi di Scuola dell'Infanzia le cui lezioni termineranno il giorno lunedì 30 GIUGNO 2027);
- Sospensione attività didattica per il giorno lunedì 7 dicembre 2026;
- Sospensione attività didattica lunedì 31 maggio 2027 e martedì 1° giugno
- Chiusura uffici: 7 dicembre 2026/ 24 dicembre 2026 / 31 dicembre/ 5 gennaio 2027 / 1° giugno 2027 (giorni prefestivi)
- Lectio brevis (fino alle ore 12.00) per il giorno 8 giugno 2027 per tutte le classi
- Lectio brevis (fino alle ore 12.00) per il giorno 30 giugno 2027 per le sezioni dell'infanzia.

Nei giorni 22/12/2026 e 24/03/2027 e il giorno 09/02/2027 (martedì carnevale) le classi della scuola dell'infanzia osserveranno l'orario antimeridiano fino alle ore 13:00 senza servizio mensa. Inoltre, l'orario antimeridiano senza mensa per le classi della scuola dell'infanzia è previsto anche nel caso di gite scolastiche di mezza giornata.

L'adattamento del calendario, considerato anche la festa del Santo Patrono di Aprilia (29 settembre 2026), assicura 171 giorni di lezione su numero minimo di 171 previsti per gli Istituti comprensivi, con orario articolato su 5 giorni settimanali, in assoluta conformità a quanto previsto dalla circolare della Regione Lazio n.143880 del 11/02/2026. Il Collegio approva la proposta con **Delibera n.76 25/26**.

9. in merito al punto nove all'O.d.G , "Regolamento utilizzo spazi esterni", il dirigente illustra la proposta già inviata che dovrà poi essere approvata dal Consiglio di Istituto. Il Collegio approva la proposta con **Delibera n. 77 25/26**

10. Limitatamente al decimo punto all'O.d.G., il D.S. informa il Collegio che relativamente ai docenti neoassunti, provvederà a completare nei prossimi giorni gli interventi in presenza in aula durante lo svolgimento delle lezioni. Siamo parte del Centro Pedagogico Territoriale che è stato istituito qualche anno fa ma è diventato operativo solo ora. E' in corso una rilevazione dei bisogni formativi e parteciperò ad un incontro il giorno 22 maggio.

Il Collegio dei Docenti prende atto delle disposizioni contenute nelle nuove Indicazioni Nazionali per il primo ciclo di istruzione relative al percorso di "Latino per l'Educazione Linguistica" (LEL), previsto per le classi seconde e terze della scuola secondaria di primo grado. Viene evidenziato che il percorso ha carattere opzionale e che la sua eventuale attivazione, in via sperimentale per l'a.s. 2026/27, può essere realizzata nell'ambito dell'autonomia scolastica, attraverso le quote di flessibilità del curriculum, l'ampliamento dell'offerta formativa o specifiche scelte organizzative deliberate dagli organi collegiali e inserite nel PTOF. Dopo un confronto sulle finalità educative del percorso, sulle modalità di organizzazione, sull'individuazione dei docenti coinvolgibili, sulla collocazione oraria e sulle possibili ricadute didattiche, il Collegio ritiene opportuno acquisire ulteriori elementi di approfondimento e valutare diverse ipotesi attuative. Pertanto, il Collegio delibera di rinviare la discussione e l'eventuale decisione in merito all'attivazione del percorso LEL a una successiva seduta, nella quale saranno esaminate le possibili modalità di realizzazione, la sostenibilità organizzativa e l'inserimento nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

Esaurita la trattazione di tutti i punti posti all'O.d.G. la seduta è tolta alle ore 17:30.

Il Segretario
Prof.ssa M. Immacolata Pannone

Il Dirigente Scolastico
Prof. Ciro Scognamiglio